

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMB108/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αναλύει τις τάσεις στην Θεσμική Οικονομική Σχολή (ΘΟ) και εξετάζει πως προσεγγίζουν ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης. Διαρθρώνεται σε δυο θεματικές ενότητες. Η πρώτη αναλύει τις θεωρητικές, μεθοδολογικές και αναλυτικές θέσεις των τριών τάσεων που έχουν αναπτυχθεί μέσα στους κόλπους της ΘΟ. Αυτές είναι η Νέο-θεσμική προσέγγιση των R. Coase και O. Williamson, η Νέα θεσμική προσέγγιση του D. North και η Αυθεντική Θεσμική προσέγγιση των T. Veblen, J.R. Commons και K. Polanyi. Η δεύτερη θεματική ενότητα εστιάζει σε ζητήματα ανάπτυξης και εξετάζει πως οι διαφορετικές τάσεις ΘΟ προσεγγίζουν ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης, της τεχνολογικής προόδου και της θεσμικής αλλαγής.

Ο σκοπός του μαθήματος είναι διττός και αφορά στην κατανόηση των τάσεων της Θεσμικής Οικονομικής Σχολής από την μια, και στην ανάλυση ζητημάτων οικονομικής ανάπτυξης υπό το πρίσμα της ΘΟ από την άλλη. Ο σκοπός αυτός θα προσδιορισθεί διαμέσου των παρακάτω στόχων:

- α) διαμόρφωση ολοκληρωμένης εικόνας ως προς τη φιλοσοφία, αξιώματα και αρχές των διαφορετικών τάσεων της ΘΟ,
- β) προώθηση προβληματισμού σε θέματα οικονομικής ανάπτυξης και θεσμικής αλλαγής υπό το πρίσμα των διαφορετικών τάσεων της ΘΟ,
- γ) εξοικείωση με τη μεθοδολογία και μεθόδους ανάλυσης των διαφόρων τάσεων της ΘΟ και της προσέγγισής τους στο ζήτημα της οικονομικής ανάπτυξης μέσα από παραδείγματα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να διατυπώνουν τα μεθοδολογικά αξιώματα της νεο-θεσμικής, της νέας θεσμικής και της αυθεντικής θεσμικής προσέγγισης σε αντιπαράθεση με αυτά της κυρίαρχης νεοκλασικής σχολής,
- διατυπώνουν τις βασικές αρχές, τις έννοιες, το φιλοσοφικό πλαίσιο, και τα μεθοδολογικά εργαλεία της νεο-θεσμικής, της νέας θεσμικής και της αυθεντικής θεσμικής προσέγγισης,
- αναγνωρίζουν και να διατυπώνουν τις διαφορές τόσο σε επίπεδο εννοιών όσο και διεξαγωγής έρευνας μεταξύ της νεο-θεσμικής, της νέας θεσμικής και της αυθεντικής θεσμικής προσέγγισης,
- διατυπώνουν τους ορισμούς των εννοιών: θεσμοί, μικτή ορθολογικότητα, ολιστική προσέγγιση, Βεμπλενικός διαχωρισμός, τεχνολογία, culture, και τελετουργική αποδοχή,
- αναπτύσσουν και να αξιολογού την έννοια της αποτελεσματικότητας των θεσμών,
- περιγράψουν και να αποτιμήσουν τις κατηγορίες/τύπους θεσμών που συμβάλουν στην οικονομική ανάπτυξη,

- διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των νέων και των αυθεντικών θεσμικών οικονομικών ως προς τους θεσμικούς παράγοντες που οδηγούν στην οικονομική ανάπτυξη,
- απαριθμούν τους λόγους για τους οποίους κάποιες χώρες δεν έχουν αναπτύξει θεσμούς αγωγίμους στην ανάπτυξη,
- παρουσιάζουν παραδείγματα θεσμών και θεσμικών μεταβολών που συμβάλλουν στην ανάπτυξη υπό της δυο θεσμικές οπτικές, δηλ. των νέων και των αυθεντικών θεσμικών οικονομικών,
- διερευνούν και να ανασκοπούν τη βιβλιογραφία σε ένα αντικείμενο,
- σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να υλοποιούν έρευνα πεδίου,
- συλλέγουν, να αναλύουν (χρησιμοποιώντας βασικές στατιστικές τεχνικές και εργαλεία) και να ερμηνεύουν δεδομένα, και να διαμορφώνουν συμπεράσματα,
- γράφουν και να παρουσιάζουν μια επιστημονική μελέτη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνικών και εργαλείων*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*
- *Ομαδική εργασία*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
- *Άσκηση κριτικής*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Σκοπός και στόχοι του μαθήματος, διδακτικές ενότητες, βιβλιογραφία και τρόπος αξιολόγησης
- Από την νεοκλασική ορθοδοξία στο θεσμικό πλουραλισμό: ο πλούτος των θεσμικών οικονομικών και η συμβολή τους στην οικονομική επιστήμη

ΘΕΣΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

- Η εξέλιξη των Θεσμικών Οικονομικών. Σχολές και τάσεις. Που βρισκόμαστε σήμερα
- Τι είναι θεσμοί και ποιος ο ρόλος τους
- Βασικές έννοιες και εργαλεία ανάλυσης: φιλοσοφία και επιστήμη, μεθοδολογικά ρεύματα κοινωνικών (και οικονομικών) επιστημών
- Μεθοδολογικά αξιώματα των συμβατικών οικονομικών (μεθοδολογικός ατομικισμός, ορθολογικός οικονομικός άνθρωπος, ανάλυση ισορροπίας)

ΝΕΟ-ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Μεθοδολογικά αξιώματα
- Αντικείμενο
- Έννοιες και θεωρητικά εργαλεία: ορισμός θεσμών, συμπεριφορικές υποθέσεις, συναλλακτικό κόστος και θεσμικό πλαίσιο, αποτελεσματικότητα των θεσμών, οργανωτικές δομές
- Μεθοδολογικό πλαίσιο: φιλοσοφικό πλαίσιο, μεθοδολογία, μέθοδοι
- Κριτική

ΤΑ ΝΕΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ DOUGLASS NORTH: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Μεθοδολογικά αξιώματα
- Αντικείμενο
- Έννοιες και θεωρητικά εργαλεία: ορισμός και κατηγοριοποίηση θεσμών, ο ρόλος των θεσμών, μηχανισμοί δημιουργίας θεσμών, θεσμική μεταβολή, αποτελεσματικότητα των θεσμών
- Μεθοδολογικό πλαίσιο: φιλοσοφικό πλαίσιο, μεθοδολογία, σκοπός έρευνας και ερευνητικά ερωτήματα, Ιστορική και Συγκριτική Θεσμική Ανάλυση
- Κριτική

ΑΥΘΕΝΤΙΚΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Μεθοδολογικά αξιώματα
- Αντικείμενο
- Βασικές έννοιες της προσέγγισης των Veblen-Ayres: ορισμός θεσμών, ολιστική προσέγγιση, απόρριψη μεθοδολογικού ατομικισμού, απόρριψη ορθολογικού οικονομικού ανθρώπου, κοινωνικο-οικονομία ως δυναμικό σύστημα, θεσμοί ως γνωσιακό πλαίσιο, Βεμπλενικός διαχωρισμός
- Βασικές έννοιες της προσέγγισης του Commons: ορισμός και χαρακτηριστικά των θεσμών, ομοιότητες μεταξύ Commons και Νέων Θεσμικών Οικονομικών
- Βασικές έννοιες της προσέγγισης του Polanyi
- Μεθοδολογικό πλαίσιο. φιλοσοφικό πλαίσιο: Φιλοσοφικός Πραγματισμός. Πλαίσιο έρευνας: Ολιστική-Συστημική-Εξελικτική ερευνητική προσέγγιση, Μεθοδολογία και μέθοδος: τα βήματα της ολιστικής μεθόδου
- Κριτική

ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Θεωρίες οικονομικής ανάπτυξης
- Παράγοντες οικονομικής ανάπτυξης (άμεσοι, θεμελιώδεις, θεσμικοί)

ΝΕΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Λειτουργία και ρόλος των θεσμών στην ανάπτυξη
- Κατηγοριοποίηση θεσμών
- Θεσμική εξέλιξη
- Ποιοι τύποι/ομάδες θεσμών είναι απαραίτητοι για την ανάπτυξη

- Θεωρίες γιατί κάποιες χώρες δεν έχουν αναπτύξει θεσμούς που ευνοούν την ανάπτυξη
- Ποιους θεσμούς μελετούν τα οικονομετρικά υποδείγματα
- Πως μπορούμε να αναπτύξουμε καλύτερους θεσμούς: κριτήριο «διορθωσιμότητας» του Williamson, top-down και bottom-up προσεγγίσεις, η «μέση οδός» της Παγκόσμιας Τράπεζας

ΑΥΘΕΝΤΙΚΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ:

- «Ορίζοντας» την ανάπτυξη
- «Τεχνολογία», τεχνολογική πρόοδος και τεχνοοικονομικά παραδείγματα
- Κουλτούρα και σύστημα αξιών
- Βεμπλενικός διαχωρισμός και ανάπτυξη
- Τεχνολογία-θεσμοί-ανάπτυξη
- Πως μπορούμε να αναπτύξουμε καλύτερους θεσμούς

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ) ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Οι παραδόσεις του μαθήματος γίνονται με χρήση ΤΠΕ (powerpoint). Υλικό του μαθήματος δίνεται στην ιστοσελίδα του μαθήματος (e-class) και αφορά σχετικές εργασίες και συμπληρωματικές σημειώσεις, Η επικοινωνία με τους φοιτητές ενισχύεται με τη χρήση ΤΠΕ (e-class) και αφορά την ηλεκτρονική αποστολή μηνυμάτων, ανάρτηση ανακοινώσεων, σύνδεση σε fora, links, κτλ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
		Α τρόπος	Β τρόπος
	Διαλέξεις	39	39
	Σεμινάρια	13	13
	Παρουσιάσεις εργασιών	6	6
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	40	28
	Συλλογή / επεξεργασία στοιχείων	55	55
	Διαμόρφωση παρουσίασης εργασίας	5	5
	Συγγραφή εργασίας	20	20
	Τελική εξέταση	2	
	Συμμετοχή σε παίγνιο		6
	Συγγραφή report		8

μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος	180	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση γίνεται με έναν από τους παρακάτω τρόπους: A) με εξετάσεις (50%) και μια εργασία, είτε πρωτογενούς έρευνας (παρουσίαση έρευνας 25% και κείμενο εργασίας 25%), είτε συμμετοχής και ανάλυσης οικονομικού δυναμικού παίγνιου (συμμετοχή στο παίγνιο 10%, επιτυχία στο παίγνιο 15%, κείμενο-report 25%) B) με 2 εργασίες, μια πρωτογενούς έρευνας (παρουσίαση έρευνας 25% και κείμενο εργασίας 25%) και μια συμμετοχής και ανάλυσης οικονομικού δυναμικού παίγνιου (συμμετοχή στο παίγνιο 10%, επιτυχία στο παίγνιο 15%, κείμενο-report 25%) Η γραπτή εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει ερωτήσεις γνώσης, κατανόησης, και ανάλυσης σε μορφή πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική, ενώ στην περίπτωση αλλοδαπών φοιτητών (π.χ. φοιτητές ERASMUS) είναι η αγγλική. Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος. Στον πίνακα ανακοινώσεων και στο eclass του μαθήματος αναρτάται το περίγραμμα του μαθήματος το οποίο περιλαμβάνει εκτός των άλλων και τα κριτήρια αξιολόγησης. Όλα τα παραπάνω είναι διαρκώς προσβάσιμα στους φοιτητές/τριες στο eclass του μαθήματος.		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική

Κελεμένης Ν. (επιμ.) (2023) *Η ριζοσπαστική σκέψη του Thorstein Veblen*, Πεδίο
 Κονιόρδος Σ. (επιμ.) (2006) *Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας*, Gutenberg
 Τσαούση Α. (2018) *Θεσμοί, δίκαιο και κοινωνία*, Παπαζήσης
 Ανδρέου Γ. (2018) *Η Νεοθεσμική Προσέγγιση της Πολιτικής*, Κριτική
 Ostrom E. (2002) *Η Διαχείριση των Κοινών Πόρων*, Καστανιώτης
 Πελαγίδης Θ. (2015) *Ανάλυση της Ελληνικής Οικονομίας*, ΣΕΑΒ

Δρακόπουλος Σ., Γκότσης Γ. & Γριμάνη Α. (2015) *Μεθοδολογία Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών*, ΣΕΑΒ

Συμπληρωματική

- Veblen T. (1982) *Η Θεωρία της Αργόσχολης Τάξης: Η Οικονομική Μελέτη των Θεσμών*, Κάλβος.
- North D. (1990) *Θεσμοί, Θεσμική Αλλαγή και Οικονομική Επίδοση*, Παπαζήσης
- Trigila C. (2004) *Οικονομική Κοινωνιολογία: Κράτος, Αγορά και Κοινωνία στο Σύγχρονο Καπιταλισμό*, Παπαζήσης
- Wilk R.R. & Cliggett L.C. (2010) *Οικονομία και Πολιτισμός: Αρχές Οικονομικής Ανθρωπολογίας*, Κριτική
- Δοξιάδης Α. (2014) *Το Αόρατο Ρήγμα, Θεσμοί και Συμπεριφορές στην Ελληνική Οικονομία*, Ικαρος
- Martinussen J. (2007) *Κοινωνία, Κράτος, Αγορά: Θεωρίες της Ανάπτυξης*, Σαββάλας
- Βαρουφάκης Γ. (2007) *Πολιτική Οικονομία*, Δαρδάνος
- Σακελλαρόπουλος Θ. (2006) *Θεσμικός Μετασχηματισμός και Οικονομική Ανάπτυξη*, 2η έκδ., Διόνικος
- Alston L., Eggertsson T. & North D. (eds) (1996) *Empirical Studies in Institutional Change*, CUP
- Brousseau E. and Glachand J.M. (eds.) (2008) *New Institutional Economics: A Guidebook*, CUP
- Chang, H-J. (ed.) (2007) *Institutional Change and Economic Development*, UNUP
- Coase H. R. (1988) *The Firm, the Market and the Law*, UCP
- Davis K. E. (ed.) (2010) *Institutions and Economic Performance*. Edward Elgar
- Eggertsson T. (1990) *Economic behavior and institutions*, CUP
- Furubotn E. & Richter R. (1997) *Institutions and Economic Theory*, UMP
- Menard C. & Shirley M. (eds) (2005) *Handbook of New Institutional Economics*, Springer.
- Pejovich S. (1998) *Economic Analysis of Institutions and Systems*, 2nd ed, Kluwer
- Rutherford M. (1994) *Institutions in Economics: The Old and the New Institutionalism*, CUP.
- Shirley M. M. (2008) *Institutions and Development*, Edward Elgar
- Williamson O. E. (1985) *The Economic Institutions of Capitalism: Firms, Markets, Relational Contracting*, Free Press.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Institutional Economics
Journal of Institutional and Theoretical Economics
Journal of Economic Issues