

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι

φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των θεωριών περιφερειακής ανάπτυξης,
- διακρίνουν τις διαφορές, τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και πολιτικών, μεταξύ

των νεοκλασικών προσεγγίσεων και των θεωριών απόκλισης,

- διατυπώνουν τον ορισμό, τα χαρακτηριστικά και τα στάδια ενός επιτυχημένου

αναπτυξιακού προγράμματος,

- αναγνωρίζουν και να διατυπώνουν τα μεθοδολογικά προβλήματα στον προσδιορισμό των περιφερειών και των περιφερειακών ανισοτήτων,
- περιγράφουν τις μεθοδολογίες μέτρησης των περιφερειακών ανισοτήτων και

να διακρίνουν τις διαφορές τους,

- αποτιμούν το μέγεθος και την εξέλιξη των ανισοτήτων με αναφορά σε συγκεκριμένα παραδείγματα,

- περιγράφουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες του περιφερειακού προβλήματος στην Ελλάδα,

- παρουσιάζουν και να σχολιάζουν το περιφερειακό πρότυπο ανάπτυξης και ανισοτήτων στην ΕΕ,

- αξιολογούν τα προβλήματα, τις δυνατότητες και τις προοπτικές περιφερειακής ανάπτυξης και σύγκλισης στην ΕΕ,

- διατυπώνουν τα κριτήρια επιλογής πολιτικών, και τους στόχους και τα διλήμματα της περιφερειακής πολιτικής,

- παρουσιάζουν τους παράγοντες και το πλαίσιο μέσα στο οποίο διαμορφώνεται η περιφερειακή πολιτική,

- απαριθμούν τα επιχειρήματα υπέρ της περιφερειακής πολιτικής,

- περιγράφουν τα μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής και να διακρίνουν τις

διαφορές μεταξύ τους,

- διατυπώνουν τις βασικές πολιτικές και τα μέσα περιφερειακής ανάπτυξης που

έχουν χρησιμοποιηθεί στην Ελλάδα και την ΕΕ

- σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να υλοποιούν τμήμα ενός τοπικού αναπτυξιακού σχεδίου,

- συλλέγουν, να αναλύουν (χρησιμοποιώντας βασικές τεχνικές και εργαλεία περιφερειακής ανάλυσης) και να ερμηνεύουν περιφερειακά δεδομένα,

- χρησιμοποιούν την ανάλυση SWOT για να διαμορφώνουν συμπεράσματα αναφορικά με τα συγκριτικά πλεονεκτήματα μιας περιοχής και τις δυνατότητες ανάπτυξής της,

- γράφουν και να παρουσιάζουν τμήμα ενός τοπικού αναπτυξιακού σχεδίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

Λήψη αποφάσεων στον σχεδιασμό και την εφαρμογή περιφερειακής οικονομικής πολιτικής.

Κριτική σκέψη και ικανότητα επίλυσης προβλημάτων στην ανάλυση περιφερειακών ανισοτήτων και αναπτυξιακών προκλήσεων.

Ικανότητα επιστημονικής αφαίρεσης και εφαρμογής οικονομικών θεωριών σε πραγματικά περιφερειακά ζητήματα.

Προσαρμοστικότητα σε νέες συνθήκες ανάπτυξης και πολιτικών πλαισίων.

Αυτόνομη εργασία στη συλλογή και ανάλυση περιφερειακών δεδομένων.

Ομαδική εργασία και συνεργασία στον σχεδιασμό και την υλοποίηση τοπικών αναπτυξιακών προγραμμάτων.

Αποτελεσματική επικοινωνία και δεξιότητες παρουσίασης για πολιτικές προτάσεις και αναπτυξιακά σχέδια.

Χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης δεδομένων στην περιφερειακή οικονομική έρευνα.

Στρατηγικός σχεδιασμός για βιώσιμη περιφερειακή ανάπτυξη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των παραγόντων που εμπλέκονται και επηρεάζουν τον σχεδιασμό, την άσκηση και την αποτελεσματικότητα της περιφερειακής πολιτικής, καθώς και η ανάλυση και αξιολόγηση των μέσων άσκησης πολιτικής, τόσο σε θεωρητικό όσο και στο εμπειρικό επίπεδο. Το μάθημα αποσκοπεί αφενός στην απόκτηση γνώσεων και εμπειρίας και αφετέρου στην ενθάρρυνση μιας κριτικής στάσης απέναντι στα «κλασικά» εργαλεία άσκησης περιφερειακής

πολιτικής.

1. Θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης και ανισοτήτων
2. Περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα
3. Περιφερειακές ανισότητες στην Ε.Ε.
4. Αναγκαιότητα της περιφερειακής πολιτικής
5. Στόχοι και τα διλήμματα της περιφερειακής πολιτικής
6. Πλαίσιο άσκησης της περιφερειακής πολιτικής
7. Μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής
8. Περιφερειακή πολιτική στην Ελλάδα (δημόσιες δαπάνες, αναπτυξιακά κίνητρα, αποκέντρωση του δημόσιου τομέας, κοινοτικοί πόροι)
9. Περιφερειακή πολιτική της Ε.Ε

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	91
	Συγγραφή 2 Εργασιών	50
	Σύνολο Μαθήματος	180

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση θα γίνει με βάση 2 εργασιών, η κάθε εργασία θα βαθμολογηθεί με 50% η κάθε μία. Θα υπάρχουν συγκεκριμένες οδηγίες για την κάθε εργασία.
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πετράκος, Γ. και Ψυχάρης, Γ. (2004) Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα, Κριτική
- Πολυζος Σ. (2011) Περιφερειακή Ανάπτυξη, Κριτική
- Βλιάμος Σ. (2008) Περιφερειακή – Τοπική Ανάπτυξη, ΥΠΕΠΘ-ΚΕΕ
- Κόνσολας, Ν. (1997) Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Παπαζήσης
- Λαδιάς Χ. (2013) Το Σύγχρονο Θεσμικό Πλαίσιο της Περιφερειακής Ανάπτυξης στην Ελλάδα, Παπαζήσης
- Παπαδασκαλόπουλος, Α. (2000) Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης, Παπαζήσης
- Παπακωνσταντινίδης, Λ. (2003) Στρατηγική Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Τυπωθήτω
- Προδρομίδης, Π. (επ.) (2011) Η Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα και το ΕΣΠΑ, Ίδρυμα Ωνάση