

# ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

## ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

### ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                           |                                      |                           |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                           |                                      |                           |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                     |                                      |                           |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΟΑ104                                                           | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                      | Z                         |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ              |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                 | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 | 3                                    | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                       | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                  |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΟΧΙ                                                             |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                        |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΝΑΙ                                                             |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://www.econ.uth.gr/">https://www.econ.uth.gr/</a> |                                      |                           |

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν το ευρωπαϊκό οικονομικό σύστημα, την αλληλεξάρτησή του με το παγκόσμιο οικονομικό σύστημα
- Να αναλύουν με διεπιστημονικό τρόπο την αλληλεπίδραση μεταξύ της ελληνικής και της ευρωπαϊκής οικονομίας
- Να γνωρίζουν τα κύρια θέματα και τους κρίσιμους ερμηνευτικούς άξονες της ενεργειακής ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και τα θεσμικά όργανα της ΕΕ

- Να κατανοήσουν το ρόλο των εθνικών κρατών, των περιφερειών και των λαών στο ευρωπαϊκό πολιτικό σύστημα σε σχέση με τη λήψη αποφάσεων από μια ευρεία διεπιστημονική προοπτική
- Να μελετούν, να κατανοούν και να εξηγούν τις προκλήσεις της ευρωπαϊκής ενεργειακής ολοκλήρωσης, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που σχετίζονται με τα ευρωπαϊκά κράτη μέλη αλλά και με τις διεθνείς προσκλήσεις

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων.
- Αυτόνομη εργασία με διεπιστημονική ανάλυση
- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των σύγχρονων τάσεων στον τομέα της κλιματικής αλλαγής, των ενεργειακών πολιτικών και της περιβαλλοντικής δικαιοσύνης
- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής που αφορούν την ενέργεια και την ευρωπαϊκή πολιτική
- Άσκηση κριτικής σκέψης.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα είναι μέρος του Jean Monnet Chair on Energy and Climate Policy and the Eastern Mediterranean Project- (Erasmus+) και έχει ως στόχους:

α) να παρουσιάσει τα βασικά θεσμικά, κοινωνιολογικά, πολιτικά και οικονομικά χαρακτηριστικά του παγκόσμιου ενεργειακού τοπίου και β) να εξηγήσει πώς οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και οι περιβαλλοντικοί προβληματισμοί που προέρχονται από τη χρήση ορυκτών καυσίμων, έχουν δρομολογήσει έναν παγκόσμιο ενεργειακό μετασχηματισμό που αναμένεται να έχει βαθιές γεωπολιτικές συνέπειες.

Σε αυτό το πλαίσιο θα αναλυθούν:

- Πώς και γιατί οι συγκρούσεις για την κυριότητα των ορυκτών πόρων θα γίνονται όλο και περισσότερο περιττές
- Πώς και γιατί η ανάπτυξη των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (βιοενέργεια, γεωθερμία, υδροηλεκτρική ενέργεια, θαλάσσια, ηλιακή και αιολική ενέργεια) υπήρξε ραγδαία την τελευταία δεκαετία και ξεπέρασε σε πολλές περιπτώσεις αυτή των υδρογονανθράκων, αν και οι τελευταίοι παραμένουν η βασική πηγή ενέργειας σε όλο τον κόσμο
- Η άνοδος των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας στην ενεργειακή ασφάλεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Πράσινη Συμφωνία (Green Deal) και ο τρόπος με τον οποίο οι διάφορες πολιτικές της ΕΕ για το κλίμα και την ενέργεια προωθούν τη στροφή προς τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας</li> <li>• Πώς η πρόσφατη κλιματική κρίση και οι αυξανόμενοι περιβαλλοντικοί προβληματισμοί φαίνεται να έχουν οδηγήσει σε αυτές τις ενεργειακές οικολογικές θεωρήσεις, καθώς και στην επιθυμία για μια πιο πράσινη οικονομία, βασισμένη στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και λιγότερο εξαρτημένη από τις ορυκτές ενεργειακές πηγές</li> <li>• Πως συνδέεται η πολιτική με τα περιβαλλοντικά προβλήματα</li> <li>• Πως οι ανισότητες εξουσίας όσον αφορά τη φυλή, την τάξη, το φύλο, την εθνική καταγωγή ή το εισόδημα διαμορφώνουν τις κοινωνικο-περιβαλλοντικές συγκρούσεις και την περιβαλλοντική δικαιοσύνη</li> <li>• Το μάθημα επικεντρώνεται στο ανατολικό μεσογειακό ενεργειακό τοπίο. Με την ηλιακή και την αιολική ενέργεια να είναι οι δύο κυρίαρχες μορφές, η περιοχή της Αν. μεσογείου διαθέτει ανεκμετάλλευτο δυναμικό που θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για τη μείωση της εξάρτησης της ΕΕ από τους υδρογονάνθρακες και τους εξωτερικούς "αναξιόπιστους" προμηθευτές φυσικού αερίου και την ενίσχυση της ενεργειακής της ασφάλειας. Αν και οι περιφερειακές γιγαντιαίες διασυνδέσεις ηλεκτρικής ενέργειας EuroAfrica και EuroAsia από την ευρύτερη περιοχή προς όλη την Ευρώπη έχουν βρεθεί στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος, η αρρύθμιστη περιοχή της Ανατολικής Μεσογείου θα μπορούσε επίσης να είναι ζωτικής σημασίας για το σχέδιο Repower EU και το Green Deal.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.</li> <li>• Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point) και χρήση διαδραστικών εφαρμογών (MSTeams, κ.α).</li> </ul> |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 39                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Μελέτη βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 91                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Συγγραφή Εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 180 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης.</li> <li>• Γραπτή εξέταση προόδου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (ενδιάμεσα των διαλέξεων) (20%) + γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (80%)</li> <li>• Γραπτή εξέταση προόδου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (ενδιάμεσα των διαλέξεων) (20%) + ατομική εργασία με μορφή συγγραφής δοκιμίου σε σχέση με σύγχρονα ζητήματα γεωπολιτικής, ενέργειας και ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης (20%) + γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (60%).</li> </ul> <p>Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος.</p> <p>Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.</p> |     |

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στεργίου, Α. (2023). «Η ελληνοτουρκική Διένεξη στο Αιγαίο», Εκδόσεις Κριτική. Αθήνα. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122075462).</li> <li>• Heywood, A. (2013). «Διεθνείς Σχέσεις και πολιτική στην Παγκόσμια Εποχή», Εκδόσεις: Κριτική, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 22706062).</li> <li>• Καλλής, Γ. (2022) «Η ελευθερία των ορίων. Από την αρχαία Ελλάδα στην εποχή της κλιματικής αλλαγής». Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Κρήτη (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 112690521).</li> <li>• Πρόσθετη βιβλιογραφία/άρθρα προτείνονται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|