

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ117	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές της Θεωρίας των Οικονομικών της Εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των διαφορετικών δομών που παρατηρούνται στις αγορές εργασίας και τον καθορισμό των μισθών.
- Να αναλύουν και να συζητούν κριτικά θεωρητικά και εμπειρικά υποδείγματα στα Οικονομικά της Εργασίας.
- Να κατανοούν και να είναι σε θέση να ερμηνεύσουν με κριτικό τρόπο προτάσεις πολιτικής σχετιζόμενες με την αγορά εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων
- Αυτόνομη εργασία
- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των σύγχρονων αγορών εργασίας και των παραγόντων που επηρεάζουν τη λειτουργία τους
- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής που αφορούν την αγορά εργασίας
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές αρχές και μεθόδους των Οικονομικών της Εργασίας. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει σε βάθος τις λειτουργίες της αγοράς εργασίας (προσφορά και ζήτηση), τη Θεωρία Ανθρωπίνου Κεφαλαίου, τις Θεωρίες μετανάστευσης, τη λειτουργία και τις επιπτώσεις της ύπαρξης εργατικών σωματείων στην αγορά εργασίας, καθώς και την ανεργία και τις εισοδηματικές ανισότητες.

Ακόμη, αναπτύσσονται θέματα πολιτικής σχετιζόμενα με την αγορά εργασίας όπως η πολιτική των κατώτατων μισθών, τα επιδόματα ανεργίας και οι πολιτικές που σχετίζονται με την αντιμετώπιση των εισοδηματικών ανισοτήτων.

Ενότητες που καλύπτονται στις διαλέξεις:

1. Προσφορά εργασίας. Προτιμήσεις εργαζομένων. Αποτελέσματα εισοδήματος και υποκατάστασης. Μισθός επιφύλαξης. Προσδιοριστικοί παράγοντες της ατομικής προσφοράς εργασίας.
2. Ειδικά θέματα πολιτικής: Φορολογία και προσφορά εργασίας. Προγράμματα πρόνοιας και προσφοράς εργασίας. Προσφορά εργασίας και κύκλος ζωής (συνταξιοδότηση, οικονομικές διακυμάνσεις). Η συνάρτηση παραγωγής των νοικοκυριών. Γεννητικότητα.
3. Ζήτηση εργασίας. Μεγιστοποίηση κέρδους. Αποτελέσματα υποκατάστασης και κλίμακας. Κανόνες Marshall για την παράγωγη ζήτησης.
4. Ισορροπία στην αγορά εργασίας. Ανταγωνιστική ισορροπία. Προσδιορισμός μισθού και απασχόλησης σε διαφορετικές μορφές αγοράς. Φορολογία και επιδοτήσεις απασχόλησης. Το υπόδειγμα του ιστού. Μη ανταγωνιστικές αγορές εργασίας. Κατώτατος μισθός.
5. Θεωρία ανθρωπίνου κεφαλαίου. Διακρίσεις ικανότητας. Ειδική και γενική κατάρτιση. Συνάρτηση απολαβών του Mincer. Μισθολογικές διαφορές.
6. Κινητικότητα της εργασίας. Η απόφαση για μετανάστευση. Το υπόδειγμα του Roy. Οι επιπτώσεις της μετανάστευσης στην αγορά εργασίας. Μελέτη της περίπτωσης της Ελλάδος.
7. Ανεργία. Μορφές ανεργίας. Ποσοστό ανεργίας σταθερής κατάστασης. Επιδόματα ανεργίας. Προσωρινές απολύσεις. Υπόθεση διαχρονικής υποκατάστασης. Μισθοί αποδοτικότητας. Έμμεσες συμβάσεις. Καμπύλη Phillips.
8. Διανομή του εισοδήματος. Ανισότητες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση),</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	91
	Συγγραφή Εργασίας	40
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	6

Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του τελικού βαθμού). ή εναλλακτικά από τη συμμετοχή σε: β) Απαλλακτική γραπτή εξέταση προόδου (100% του τελικού βαθμού). και: Προαιρετική εργασία για βελτίωση βαθμού: Κριτική ανάλυση και παρουσίαση μιας μελέτης περίπτωσης δεικτών και μέτρων που σχετίζονται με πολιτικές στην αγορά εργασίας (30%). Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους παραπάνω τρόπους εξέτασης αλλά η διδασκαλία και η εξέταση πραγματοποιούνται στην αγγλική γλώσσα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• McConnell C. et al. (2022). «Τα Οικονομικά της Εργασίας», Εκδόσεις: Τζιόλα. Αθήνα. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 112692322). • Borjas, G.J. (2016) «Τα Οικονομικά της Εργασίας», Εκδόσεις: Κριτική (2η έκδ.). Αθήνα. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 50659318) • Λιανός Θ.Π. και Νταούλη-Ντεμούση Α., 1998. «Οικονομική της Εργασίας», (εκδ.) Ευγ. Μπένου, Αθήνα, σελ. 280 (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 2714). • Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.
--