

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ800	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν πως λειτουργεί και πως 'έξιλιχθεί η οικονομική ανάπτυξη σε διεθνές – οικουμενικό επίπεδο
- Να κατανοήσουν πως λειτουργεί η οικονομική ανάπτυξη στις χώρες του Αναπτυσσόμενου και Ανεπτυγμένου κόσμου συγκριτικά με βάση συγκεκριμένα χαρακτηριστικά σύγκρισης
- Να γνωρίζουν και να κατανοήσουν τις κλασσικές θεωρίες της οικονομικής μεγέθυνσης και ανάπτυξης, τα υποδείγματα δομική αλλαγής αλλά και τις νεοκλασικές προσεγγίσεις
- Να κατανοήσουν ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης και πως συνδέονται με θέματα όπως η αύξηση του πληθυσμού, το ανθρώπινο δυναμικό, η εκπαίδευση, το περιβάλλον
- Να γνωρίσουν πως αναπτύσσεται στο νέο διεθνοποιημένο περιβάλλον ο ρόλος των χωρικών ενοτήτων (πόλεων και περιφερειών)
- Να κατανοήσουν ζητήματα Στρατηγικού Σχεδιασμού και αναπτυξιακών πολιτικών στην επίτευξη της οικονομικής ανάπτυξης χωρικά
- Να γνωρίσουν πως συνδέονται οι οικονομικές κρίσεις και οι πολιτικές σταθεροποίησης με την οικονομική ανάπτυξη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση θεωριών και προτάσεων οικονομικής πολιτικής για τις αναπτυσσόμενες χώρες.

Συγκεκριμένα εξετάζονται γενικές αρχές και έννοιες, οι κλασικές θεωρίες της εξέλιξης και οικονομικής μεγέθυνσης (Smith, Ricardo, Marx, Mill), θεωρίες κοινωνικού προσδιορισμού (Boeke, Mc Clelland, Hagen), θεωρίες οικονομικού δυαδισμού (Lewis, Fay-Ranis), θεωρίες υποανάπτυξης και εκβιομηχάνισης και ορισμένα πρακτικά θέματα.

Συγκεκριμένα το μάθημα αναφέρεται στις επόμενες ενότητες:

- Προσδιορισμός της Οικονομικής Ανάπτυξης
- Συγκριτική Οικονομική Ανάπτυξη
- Κλασικές Θεωρίες Οικονομικής Μεγέθυνσης και Ανάπτυξης
- Ανάπτυξη και Υπο-ανάπτυξη
- Αύξηση του Πληθυσμού και Οικονομική Ανάπτυξη
- Αστικοποίηση και Αστυφιλία
- Ανθρώπινο Κεφάλαιο, εκπαίδευση και ανάπτυξη
- Περιβάλλον και ανάπτυξη
- Αναπτυξιακές Πολιτικές και Οικονομική Ανάπτυξη
- Οικονομικές κρίσεις και ανάπτυξη
- Μελέτες περιπτώσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	93
	Συγγραφή Εργασίας	40
	Συναντήσεις Προόδου Εργασίας	6
	Εξετάσεις	2

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr> </table>					Σύνολο Μαθήματος	180
Σύνολο Μαθήματος	180						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (60%) του τελικού βαθμού στην ελληνική γλώσσα, σε θέματα ανάπτυξης, ανάλυσης και κρίσης β) Συγγραφή επιστημονικής ερευνητικής εργασίας (30%) του τελικού βαθμού. Η εργασία είναι 7.000 – 9.000 λέξεων, ατομική ή δυο/τριών ατόμων, βασιζόμενη σε διεθνή κυρίως αρθρογραφία επιστημονικών περιοδικών γ) Συναντήσεις Προόδου εργασίας (10%) 1^η συνάντηση - Δομή της εργασίας - Βασική βιβλιογραφία και αρθρογραφία - Καταμερισμός εργασιών στα μέλη της ομάδας - Οδηγίες για εξεύρεση επιστημονικών εργασιών (journals publications & working papers) σε διεθνείς βάσεις 2^η συνάντηση - Κατάθεση 1^{ου} κειμένου εργασίας για σχόλια και παρατηρήσεις - Αξιολόγηση βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας - Εντοπισμός τυχόν προβλημάτων - Συστάσεις (όπου κρίνεται σκόπιμο) Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους παραπάνω τρόπους εξέτασης αλλά στην αγγλική γλώσσα εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα						

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μούσης Ν. 2008. 'Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο, Οικονομία, Πολιτική' 12^η αναθεωρημένη έκδοση, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα
- Μαραβέγιας Ν. Σακελλαρόπουλος Θ. 2006. 'Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ελλάδα: Οικονομία, Κοινωνία, Πολιτικές', εκδόσεις Διόνικος, Αθήνα
- Μαραβέγιας Ν. 2008. 'Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Παρελθόν, Παρόν, Μέλλον', εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα
- Κατσούλη –Κάτου Ε. 2007. 'Οικονομική Ανάλυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης', εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη
- Ψυχάρης Ι. Φώτης Γ. 2011. 'Αστική Ανάπτυξη στην Ελλάδα: Τάσεις και Προοπτικές', εκδόσεις Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος

Διεθνή περιοδικά

- Journal of Developing Areas
- Journal of Developing Economics
- Journal of Economic Development
- Applied Econometrics and International Development
- Journal of International Development