

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ116	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση: • Να κατανοούν τη δομή του κοινωνικού κράτους και τον τρόπο λειτουργίας του καθώς και τους περιορισμούς που αντιμετωπίζει υπό το πρίσμα των σύγχρονων κοινωνιών. • Να κατανοούν τους λόγους και τους τρόπους παρέμβασης του κράτους στον τομέα της κοινωνικής προστασίας. • Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τους διαφορετικούς τρόπους χρηματοδότησης του συστήματος κοινωνικής προστασίας. • Να αναλύσουν και να αξιολογήσουν εφαρμοζόμενες πολιτικές κοινωνικής προστασίας.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων - Αυτόνομη εργασία - Αξιολόγηση των υπαρχόντων συστημάτων κοινωνικών κρατών και λήψη αποφάσεων αναφορικά με τις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα κοινωνικά κράτη - Μελέτη και ανάλυση των φαινομένων ανισοκατανομής εισοδήματος, των κοινωνικο-οικονομικών ανισοτήτων και των ανισοτήτων υγείας και αξιολόγηση των υφιστάμενων πολιτικών - Άσκηση κριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στην ανάλυση των κοινωνικών πολιτικών (κυρίως στο χώρο της υγείας, της αγοράς εργασίας, της φτώχειας και της κοινωνικής ασφάλισης) υπό το πρίσμα της επίτευξης των στόχων της οικονομικής αποδοτικότητας και της κοινωνικής δικαιοσύνης, αλλά και στη σημασία των κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών παραγόντων που επηρεάζουν τους στόχους και την εφαρμογή της κοινωνικής πολιτικής. Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

1. Βασικές έννοιες που σχετίζονται με το σύστημα κοινωνικής προστασίας (ορισμός, κατηγορίες, έσοδα, δαπάνες).
2. Η ιστορική εξέλιξη και η κρίση του κράτους πρόνοιας.
3. Οικονομική θεωρία και κοινωνική προστασία (οικονομική αποτελεσματικότητα, διαδικασία λήψης αποφάσεων, κοινωνική δικαιοσύνη και ευημερία, αναδιανομή εισοδήματος).
4. Λόγοι παρέμβασης του κράτους στον κοινωνικό τομέα (μοντέλο Fisher, έλλειψη πληροφόρησης, αβεβαιότητα, φαινόμενο «δυσμενούς επιλογής», φαινόμενο «ηθικού κινδύνου»).
5. Το ασφαλιστικό σύστημα - Το σύστημα συνταξιοδότησης.
6. Το σύστημα υγείας.
7. Το σύστημα καταπολέμησης της ανεργίας.
8. Το σύστημα καταπολέμησης της φτώχειας.
9. Το εκπαιδευτικό σύστημα.
10. Διακρατικές συγκρίσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	83
	Συγγραφή Εργασίας	24
	Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	2
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	150

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του τελικού βαθμού). ή εναλλακτικά από τη συμμετοχή σε: β) Απαλλακτική γραπτή εξέταση προόδου (100% του τελικού βαθμού). και: Προαιρετική εργασία για βελτίωση βαθμού: Κριτική ανάλυση και παρουσίαση μιας μελέτης περίπτωσης εφαρμογής στόχων κοινωνικής πολιτικής (30%). Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους παραπάνω τρόπους εξέτασης αλλά η διδασκαλία και η εξέταση πραγματοποιούνται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χλέτσος Μ., 2011. «Οικονομικά της Κοινωνικής Προστασίας», (εκδ.) Πατάκης, Αθήνα, σελ. 260 (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 12718429).
- Τζαγκαράκης Στυλιανός (2023). Κριτικές και συγκριτικές διαστάσεις της κοινωνικής πολιτικής στην permacrisis εποχή. Αθήνα: 1^η έκδ., εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 122082054).
- Παπαθεοδώρου Χρίστος, Σακελλαρόπουλος Θεόδωρος (2020). Τα Οικονομικά της Κοινωνικής Πολιτικής. Αθήνα: 1^η έκδ., εκδόσεις ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΕ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 122076406).
- Χλέτσος Μιχάλης (2008). Από την πρόνοια στην εργασία. Αθήνα: 1^η έκδ., εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 11464).
- Spicker Paul (2004). Το κράτος πρόνοιας: μια γενική θεωρία. Αθήνα: 1^η έκδ.,

εκδόσεις ΔΙΟΝΙΚΟΣ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 237)

- Ματσαγγάνης Μ., 2011. «Η κοινωνική πολιτική σε δύσκολους καιρούς», (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, σελ. 231. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 12509121).
- Ματσαγγάνης Μ., 2004. «Η κοινωνική αλληλεγγύη και οι αντιφάσεις της», (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, σελ. 189. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ:11583).