

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ804	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΟΥΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΣΤΟΥΣ		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/auth/opencourses.php?fc=78

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Όταν ολοκληρώσουν με επιτυχία το μάθημα, οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να γνωρίζουν τα διαρθρωτικά χαρακτηριστικά στους ελληνικής οικονομίας
- Να αντιλαμβάνονται τα μακροχρόνια δεδομένα στους εξέλιξης στους ελληνικής οικονομίας και στους ιστορικές αποφάσεις σε επίπεδο οικονομικής πολιτικής
- Να γνωρίζουν στους βασικούς παραγωγικούς κλάδους και τα προβλήματα στους
- Να γνωρίζουν τα βασικά μακροοικονομικά στοιχεία στους ελληνικής οικονομίας ως στους την παραγωγή, το εισόδημα, τα δημοσιονομικά, το εμπορικό ισοζύγιο και στους κλάδους αιχμής
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που αφορούν στη θέση στους ελληνικής οικονομίας στο διεθνές σύστημα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στοιχεία αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Στους...

.....

Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
 Κριτική ανάλυση τρέχουσας οικονομικής συγκυρίας
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ελληνική οικονομία σήμερα: θέση και συγκριτικά μεγέθη στην Ευρώπη και στον κόσμο. Θεσμοί και μεταβολές στην ελληνική οικονομία. Περιοδολόγηση στους ανάπτυξης στους ελληνικής οικονομίας και στους οικονομικής πολιτικής: Η πορεία στους ελληνικής οικονομίας από το 1830 μέχρι το 1981. Οικονομική πολιτική από το 1981 μέχρι την ΟΝΕ. Η εντός Ευρωζώνης εποχή, επιδόσεις, διαθρωτικά προβλήματα και δομικές αδυναμίες (πληθωρισμός, ανεργία, δημοσιονομικά ελλείμματα, δημόσιο χρέος), η τρέχουσα οικονομική κρίση και ύφεση, προοπτικές νέου ενάρτετου κύκλου ανάπτυξης. Κλάδοι στους ελληνικής οικονομίας: α) Αγροτικός τομέας β) Μεταποίηση – βιομηχανία, γ) Κατασκευές δ) Τουρισμός, ε) Ναυτιλία. Περιφερειακή ανάπτυξη και περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα. Ειδικά θέματα: Αγορά εργασίας, Μετανάστευση, Παραοικονομία, Κεφαλαιαγορά, Κοινωνικό κράτος και σύστημα κοινωνικής προστασίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στην διδασκαλία & ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	84
	Προετοιμασία	55
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με στους αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από στους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις (100%) ή προαιρετική εργασία (30%) και γραπτές εξετάσεις (70%) στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης) γνώσης, κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος. Στο μάθημα δίνεται προαιρετική εργασία. Οι βαθμοί κάθε ερώτησης/θέματος αναφέρονται στο έντυπο των θεμάτων στους εξεταστικής.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
Ζουμπουλάκης Μ. & Χ. Κόλλιας (2021), *Εθνική άμυνα και εθνικά χρέη*, 200 Χρόνια Ελληνικής Οικονομίας, Εκδόσεις Gutenberg
- Τσουλφίδης Λ. (2022) *Οικονομική Ιστορία στους Ελλάδας*, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 5^η εκδ.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: