

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:
ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (MANATZMENT)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ060	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ- MANATZMENT		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/courses/ANTMB134/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις,</i>

δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει ως στόχο να εισαγάγει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες στις έννοιες και πρακτικές της Διοίκησης. Οι κύριοι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τα κύρια θεωρητικά ρεύματα της Διοίκησης καθώς και τη διαχρονική τους εξέλιξη
- Να εντοπιστεί ο ρόλος και η χρησιμότητα της Διοίκησης για τους οργανισμούς, ανεξαρτήτως μεγέθους και κλάδου
- Να αναδειχθεί η συνθετότητα και η μεταβλητότητα του εξωτερικού κι εσωτερικού περιβάλλοντος των οργανισμών
- Να εξοικειώσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες με το σύνολο των λειτουργιών της Διοίκησης (Προγραμματισμός, Οργάνωση, Ηγεσία, Έλεγχος)

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συζήτηση και ανάλυση της εφαρμογής των αρχών και συστατικών της διοίκησης στη σύγχρονη επιχειρηματική πραγματικότητα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:

- είναι σε θέση να αποκωδικοποιήσουν το εξωτερικό περιβάλλον εντός του οποίου δραστηριοποιείται ένας οργανισμός
- εντοπίζουν τις ιδιαιτερότητες κάθε οργανισμού, σε επίπεδο εσωτερικού περιβάλλοντος
- έχουν συνειδητοποιήσει την ύπαρξη διαφορετικών προσεγγίσεων στη διοικητική σκέψη
- μπορούν να θέσουν στόχους, να προγραμματίσουν και να παρακολουθούν δραστηριότητες
- μπορούν να λαμβάνουν αποφάσεις για τη βέλτιστη οργανωτική αρχιτεκτονική ενός οργανισμού
- αναγνωρίζουν έναν ηγέτη και την προσέγγιση που ακολουθεί
- επιλέγουν τα βέλτιστα κριτήρια ελέγχου των υποσυστημάτων ενός οργανισμού
- βελτιώσουν την ικανότητά τους στην επικοινωνία, τη συνεργασία, τη διαχείριση του χρόνου αλλά και της έκθεσης των ιδεών τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
• Αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψης αποφάσεων • Επίλυσης προβλημάτων • Αυτόνομης εργασίας • Ομαδικής εργασίας • Άσκησης κριτικής και αυτοκριτικής • Επικοινωνίας • Διαχείρισης χρόνου • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης αποτελεί τη βάση όλων των υπολοίπων αντικειμένων που ασχολούνται με το τρόπο οργάνωσης και διοίκησης των επιχειρήσεων. Μάλιστα, μπροστά στις ραγδαίες οικονομικές, κοινωνικές και τεχνολογικές αλλαγές και προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα, η αποτελεσματική διοίκηση αποτελεί βασική προϋπόθεση για την επιβίωση των επιχειρήσεων.

- Διαχρονική εξέλιξη των θεωριών της Διοίκησης (από τον Τεϊλορισμό στο κίνημα των ανθρωπίνων σχέσεων και τα ανοιχτά συστήματα)
- Το εξωτερικό κι εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης (PEST-EL-DG, ανάλυση 5 δυνάμεων του Porter και των εσωτερικών υποσυστημάτων)
- Προγραμματισμός και στρατηγικός προγραμματισμός (θέσπιση οράματος, αποστολής, στόχων)
- Λήψη αποφάσεων (διαδικασία και τεχνικές)
- Οργάνωση (αρχές και μέθοδοι οργάνωσης)
- Διεύθυνση/Ηγεσία (διαφορές διοίκησης και ηγεσίας, στελεχών και ηγετών, θεωρίες και στυλ ηγεσίας)
- Επικοινωνία (λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία)
- Έλεγχος (πρότυπα ελέγχου, περιοχές απόδοσης, μέθοδοι και τεχνικές ελέγχου)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη. Σε κάθε διάλεξη αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της Διοίκησης. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις, τα παραδείγματα, οι μελέτες περιπτώσεων και οι δραστηριότητες προσομοίωσης.																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους οι φοιτητές/τριες/τις φοιτήτριες</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) εργασιών, (γ) ανακοινώσεων, (δ) επικοινωνία με τους οι φοιτητές/τις φοιτήτριες • Χρήση εφαρμογών δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου (π.χ. Quizlet, Mentimeter). Πρόκειται για εργαλεία που δίνουν τη δυνατότητα στον εκπαιδευτή να δημιουργήσει κουίζ και διαδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες εμπλέκουν τους φοιτητές/τις φοιτήτριες σε ένα παιχνίδι γνώσεων και αξιολογήσεων σε πραγματικό χρόνο. • Χρήση της πλατφόρμας MS TEAMS με στόχο της ενίσχυση της συνεργασίας και της επικοινωνίας με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες.																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση Εξαμήνου</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>42</td></tr> <tr> <td>Μελέτη Βιβλιογραφίας</td><td>85</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο	12	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	42	Μελέτη Βιβλιογραφίας	85			Σύνολο Μαθήματος	180
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																
Διαλέξεις	39																
Φροντιστήριο	12																
Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2																
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	42																
Μελέτη Βιβλιογραφίας	85																
Σύνολο Μαθήματος	180																

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους οι φοιτητές/τριες/τις φοιτήτριες.</i>	Τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου (100%), η οποία περιλαμβάνει μελέτη περίπτωσης κάποιας πραγματικής επιχείρησης, στηριγμένης σε δημοσιεύματα στον Τύπο. Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται ως προς: • Την κατανόηση της σχετικής θεωρίας • Την οργάνωση των απαντήσεων • Την ικανότητα σύνθεσης θεωρίας και πράξης • Την κριτική ικανότητα • Την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλία προς επιλογή:

- Bateman, T.S., and Konopaske, R. (2024). Εισαγωγή στην Διοίκηση, Εκδόσεις Broken Hill
- Schermerhorn, J.R. (2012). Εισαγωγή στο Management, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα
- Πετρίδου, Ε. (2011). Διοίκηση-Μάνατζμεντ: Μία εισαγωγική προσέγγιση, Εκδόσεις Σοφία, Αθήνα.
- Χυτήρης, Λ. (2006). *Μάνατζμεντ - Αρχές διοίκησης επιχειρήσεων*, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Academy of Management Journal
- Academy of Management Review
- International Journal of Organizational Analysis