

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο (Ε')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Π. Βέργου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να πραγματοποιούν τη διασύνδεση οικονομίας και κοινωνίας
- Να αναγνωρίζουν τα βασικά κοινωνικά φαινόμενα
- Να αναγνωρίζουν την επίδραση των οικονομικών εξελίξεων στο κοινωνικό γίνεσθαι και στην παραγωγή και εξέλιξη κοινωνικών φαινομένων
- Να αναλύουν με διεπιστημονικό τρόπο την αλληλεπίδραση μεταξύ της οικονομίας και κοινωνίας
- Να αποκτήσουν τις θεωρητικές και μεθοδολογικές δεξιότητες για να αναλύουν και να αξιολογούν τις οικονομικές διαδικασίες και πρακτικές στο ευρύτερο πολιτικό, πολιτιστικό, οργανωτικό και τεχνολογικό τους πλαίσιο
- Να αποκτήσουν δεξιότητες που χρειάζονται για να αντιμετωπίσουν τις κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων
- Ατομική εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός έρευνας
- Κριτική διεπιστημονική ανάλυση των σύγχρονων κοινωνικών φαινομένων, της οικονομίας και της οικονομικής ζωής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Κατανόηση της περιβαλλοντικής αλλαγής και σεβασμός στο περιβάλλον
- Ευαισθησία σε ζητήματα φύλου
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια γενική εισαγωγή στο αντικείμενο της Κοινωνιολογίας προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες ενός τμήματος οικονομικών σπουδών. Στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με θεμελιακούς όρους της κοινωνιολογίας, όπως και με τα βασικότερα θεωρητικά ρεύματα και σχολές του κλάδου και αποβλέπει στην συγκρότηση εκ μέρους των νέων φοιτητών/τριών μιας διεπιστημονικής προσέγγισης για την μελέτη της οικονομίας και της οικονομικής ζωής.

Τα κεντρικά ζητήματα συζήτησης θα είναι τα ακόλουθα:

- Η Εισαγωγή στην κοινωνιολογική προβληματική και στο αντικείμενο της επιστήμης
- Η ανάλυση των κλασικών και σύγχρονων κοινωνιολογικών προσεγγίσεων σε σχέση με:
 - Τις απαρχές και την εξέλιξη του καπιταλισμού (Simmel και Sombart)
 - Τον Καπιταλισμό και τον Δυτικό πολιτισμό (Max Weber)
 - Τις κοινωνικές συνέπειες του καπιταλισμού (Durkheim και Veblen)
 - Τη μεγάλη ύφεση και την παρακμή του φιλελεύθερου καπιταλισμού (Polanyi και Schumpeter)
- Στη βάση της κλασικής και τη σύγχρονης κοινωνικής θεωρίας αναλύονται θέματα όπως η χρηματιστικοποίηση (financialization), η εμπορευματοποίηση, η αγορά εργασίας, η κατανάλωση και η καταναλωτική κουλτούρα, η κλιματική αλλαγή, η κοινωνική αναπαραγωγή και ζητήματα φύλου, η οικονομία της φροντίδας και η κινητικότητα πληθυσμών.
- Η ανάλυση και η μελέτη των κοινωνικών-οικονομικών φαινομένων είναι επίσης προσανατολισμένη στη γεφύρωση άλλων επιστημονικών κλάδων και υποπεδίων, όπως η πολιτική οικολογία, η διεθνής μετανάστευση, η οικονομική ανθρωπολογία, η κοινωνική γεωγραφία και η πολιτική οικονομία. Οι ερευνητικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται είναι τόσο ποιοτικές όσο και ποσοτικές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point) και άλλων διαδραστικών εφαρμογών.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td><td>33</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήρια - Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη βιβλιογραφίας	50	Συγγραφή Εργασίας	33	Φροντιστήρια - Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	26	Εξετάσεις	2	Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Μελέτη βιβλιογραφίας	50														
Συγγραφή Εργασίας	33														
Φροντιστήρια - Συναντήσεις & Παρουσίαση Προόδου Εργασίας	26														
Εξετάσεις	2														
Σύνολο Μαθήματος	150														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από την επιλογή μια εκ των παρακάτω εναλλακτικών: - Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, για 100% του τελικού βαθμού, σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης. - Γραπτή εξέταση προόδου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (ενδιάμεσα των διαλέξεων) (30%) + απαλλακτική (ομαδική ή ατομική) εργασία μελέτης περίπτωσης στην Ελλάδα ή συγκριτική ανάλυση σε διεθνές επίπεδο (70 %). - Γραπτή εξέταση προόδου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (ενδιάμεσα των διαλέξεων) (30%)+ γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάπτυξης και κριτικής ανάλυσης (70%)														

	Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Trigilia Carlo (2004), Οικονομική κοινωνιολογία. Αθήνα: Παπαζήσης (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 30297)*
- *Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας, Αθήνα: Gutenberg (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ:31683)*
- *Λιναρδής, Απόστολος, Μαραβελάκης, Πέτρος και Φραγκούλης, Γιώργος (2023) "Μέθοδοι συλλογής δεδομένων με τη χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου και μεθοδολογίας έρευνας". Κάλλιπος Ανοιχτές Εκδόσεις. <https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-381>*
- *Polanyi Karl (2007) Ο Μεγάλος Μετασχηματισμός. Οι Πολιτικές και Οικονομικές απαρχές του καιρού μας. Αθήνα: Νησίδες (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 9805)*
- *Socio-Economic Review*
- *Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.*