

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ121	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο (Η΄)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Οικονόμου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΤΟΥΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν στους βασικές αρχές λειτουργίας των αγορών αγροτικών προϊόντων και του αγροτικού τομέα εν γένει.
- Να αναλύουν και να συζητούν κριτικά ζητήματα αγροτικής πολιτικής και Κοινής Αγροτικής Πολιτικής.
- Να κατανοούν και να είναι σε θέση να ερμηνεύσουν με κριτικό τρόπο ζητήματα που άπτονται στους ελληνικής γεωργίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Στους...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων

- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των σύγχρονων χαρακτηριστικών και προβλημάτων του αγροτικού τομέα και των παραγόντων που επηρεάζουν τη λειτουργία του

- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής που αφορούν την αγροτική αγορά

- Άσκηση κριτικής σκέψης

- Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εισάγει στους φοιτητές στην οικονομική ανάλυση των χαρακτηριστικών και των προβλημάτων του αγροτικού τομέα, ο οποίος αποτελεί ένα σημαντικό τμήμα στους ελληνικής οικονομίας.

Βασικές ενότητες που θα συζητηθούν στους διαλέξεις είναι οι κάτωθι:

1. Ειδικά θέματα ζήτησης αγροτικών προϊόντων
2. Προσφορά αγροτικών προϊόντων και ζήτηση εισροών
3. Διαρθρώσεις αγορών
4. Προσφορά εργασίας, απασχόληση και πολυαπασχόληση των αγροτών
5. Θεωρία εγγείου προσόδου και η τιμή στους γεωργικούς γης
6. Αγροτική πολιτική και εναλλακτικές πολιτικές παρέμβασης
7. Κοινή Αγροτική Πολιτική
8. Η Ελληνική Γεωργία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τους αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	91
	Προετοιμασία ασκήσεων	48
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του τελικού βαθμού).	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ή εναλλακτικά από τη συμμετοχή σε: β) Απαλλακτικές γραπτές εξετάσεις προόδου (100% του τελικού βαθμού). Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν στους παραπάνω τρόπους εξέτασης αλλά η διδασκαλία και η εξέταση πραγματοποιούνται στην αγγλική γλώσσα.
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Penson J. B. Jr., Capps O. Jr., C. Parr R. III, Woodward R. T. (2020). Αγροτική Οικονομική. (εκδ.) ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, Αθήνα. Κωδικός Εύδοξος: 94646252.
2. Λιανός Θ., Δαμιανός Δ., Μέργος Γ., Ντεμούσης Μ., Κατρανίδης Σ. (2016). Αγροτική Οικονομική. (εκδ.) Μπένος, 4 η έκδοση, Αθήνα. Κωδικός Εύδοξος: 59382474.
3. Drummond E., Goodwin J (2017). Γεωργική Οικονομική και Πολιτική. (εκδ.) Broken Hill Publishers, 1 η έκδοση, Κύπρος. Κωδικός Εύδοξος: 68373060.
4. Κιτσοπανίδης Γ. Ι., Καμενίδης Χ. Θ. (2003). Αγροτική Οικονομική. (εκδ.) Ζήτη Πελαγία & Σία, 3 η έκδοση, Αθήνα. Κωδικός Εύδοξος: 10951

Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.