ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΟΑ803**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**8ο (Η΄)**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ**		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	**Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Οικονόμου**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να σκέφτονται στρατηγικά.
- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και τις μαθηματικές τεχνικές της Θεωρίας Παιγνίων.
- Να χρησιμοποιούν με κριτικό τρόπο τα εργαλεία της στρατηγικής ανάλυσης που μας προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων, για να ερμηνεύσουν τη συμπεριφορά και τις στρατηγικές των επιχειρήσεων.
- Να χρησιμοποιούν με κριτικό τρόπο τις αρχές και τα εργαλεία της Θεωρίας Παιγνίων, για να ερμηνεύσουν και να συζητήσουν πραγματικά προβλήματα λήψης αποφάσεων και βέλτιστες στρατηγικές μεταξύ επιχειρήσεων στις αγορές, στη διαμόρφωση των διεθνών σχέσεων (μεταξύ χωρών) και σε άλλα πεδία πολιτικής.
- Να προτείνουν αποτελεσματικές στρατηγικές αντιμετώπισης προβλημάτων λήψης αποφάσεων σε διαφορετικά πεδία (μεταξύ επιχειρήσεων, χωρών, δημοτών, κ.ά.).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*
Λήψη αποφάσεων	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*
Αυτόνομη εργασία	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Ομαδική εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*……*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*Άλλες…*
	…….

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων
- Αυτόνομη εργασία
- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των αρχών των παιγνίων
- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής με βάση τα αποτελέσματα των παιγνίων
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παρουσίαση αρχών και μεθόδων της Θεωρίας Παιγνίων, με έμφαση στις εφαρμογές της θεωρίας στο πεδίο των επιχειρήσεων και των αγορών.

- Εισαγωγικά στοιχεία (παρουσίαση, εννοιολογική οριοθέτηση, βασικοί όροι και πεδία εφαρμογής).
- Συγκρούσεις, στρατηγική και παίγνια.
- Κυρίαρχες στρατηγικές και κοινωνικά διλήμματα.
- Ισορροπία κατά Nash και εξορθολογισμένες στρατηγικές. Παίγνια με περισσότερες από μια ισορροπίες κατά Nash.
- Στρατηγικές δυοπωλίων και τιμές.
- Ισορροπίες κατά Nash σε μεικτές στρατηγικές.
- Παίγνια διαδοχικών κινήσεων. Επαναλαμβανόμενα παίγνια.
- Στοιχεία συνεργατικών παιγνίων. Διαπραγματεύσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	➢ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων ➢ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)***
Διαλέξεις	39
Μελέτη βιβλιογραφίας	91
Ασκήσεις	48
Εξετάσεις	2
Σύνολο Μαθήματος	***180***

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του τελικού βαθμού). ή εναλλακτικά από τη συμμετοχή σε: β) Δύο απαλλακτικές γραπτές εξετάσεις προόδου (100% του τελικού βαθμού). Οι **φοιτητές ERASMUS** ακολουθούν τους παραπάνω τρόπους εξέτασης αλλά η διδασκαλία και η εξέταση πραγματοποιούνται στην αγγλική γλώσσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- McCain Roger A.(2019). Θεωρία Παιγνίων. 1η έκδ., εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHER LTD. (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 86056102)
- Νεάρχου Ανδρέας (2022). Κατανοώντας την Στρατηγική των Παιγνίων-Μια Αναλυτική Προσέγγιση Μέσω Λυμένων Παραδειγμάτων. 1η έκδ., εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHER LTD. (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 110447562)
- Osborne Martin A. (2010). Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων. Αθήνα: 1η έκδ., εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 35241)
- Gibbons Robert (2009). Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων. Αθήνα: 1η έκδ., εκδόσεις ΔΑΡΔΑΝΟΣ (Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 31325)

Επιπλέον βιβλιογραφία / αρθρογραφία προτείνεται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.