

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΠ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο (Α')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Αναπλ. Καθηγήτρια Κ. Τσιλίκη – Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Δ. Ζησιάδης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι

φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της ενότητας, οι φοιτητές/ριες θα αποκτήσουν τις δεξιότητες ώστε να μπορούν να εφαρμόζουν τις απαραίτητες τεχνικές, για να επιτύχουν την άρτια δημιουργία, εμφάνιση και λειτουργικότητα των βιβλίων Excel, να μπορούν να οργανώνουν λογιστικά φύλλα, με μαθηματική επεξεργασία των αριθμητικών δεδομένων, να μπορούν να επεξεργάζονται τα δεδομένα, με τη βοήθεια συναρτήσεων και να μπορούν να οργανώνουν εκθέσεις στατιστικών αποτελεσμάτων.

Το μάθημα συμβάλλει στα εξής μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ικανότητα αποτελεσματικής οργάνωσης, παρουσίασης και ανάλυσης δεδομένων
- Διεξαγωγή υπολογισμών
- Διαχείριση αρχείων δεδομένων
- Οπτική αναπαράσταση δεδομένων

Οι φοιτητές/ριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:

- Είναι σε θέση να αναλύσουν ένα απλό υπολογιστικό πρόβλημα στο περιβάλλον του Excel.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις δυνατότητες του Excel για την επίλυση σύνθετων επιχειρησιακών και οικονομικών προβλημάτων που απαιτούν τη χρήση μαθηματικών, στατιστικών, οικονομικών και λογικών συναρτήσεων, τη διαχείριση λιστών και χρονικά εξαρτώμενων δεδομένων.
- Είναι σε θέση να δημιουργήσουν γραφικές παραστάσεις και χάρτες στο Excel.
- Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες αναλυτικών και γραφικών υπολογισμών, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. • Αυτόνομη εργασία. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη του μαθήματος εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της Πληροφορικής, στα λειτουργικά συστήματα, στην αρχιτεκτονική δομή των υπολογιστών. Το μάθημα εστιάζει στην υπολογιστική αντιμετώπιση ρεαλιστικών οικονομικών προβλημάτων σε (υπο)λογιστικά φύλλα του Excel με αναλυτικούς και γραφικούς υπολογισμούς. Διδακτικές ενότητες 1. Το λογισμικό των Η/Υ - γραφικά περιβάλλοντα λειτουργίας. 2. Εισαγωγή στο πρόγραμμα Excel (έκδοση Microsoft Office 365). Βασικά μενού και λειτουργίες, πρακτικές διαχείρισης δεδομένων, φύλλων και βιβλίων, σύνταξη μαθηματικών τύπων. 3. Το λογιστικό φύλλο του Excel ως μέσο μαθηματικών και οικονομικών υπολογισμών a. Μαθηματικές συναρτήσεις b. Στατιστικές συναρτήσεις c. Οικονομικές συναρτήσεις 4. Λογικές συναρτήσεις. 5. Συναρτήσεις Αναζήτησης και Αναφοράς. 6. Δημιουργία γραφικών παραστάσεων, χαρτών. 7. Δημιουργία και δυναμική διαχείριση λιστών δεδομένων. 8. Συγκεντρωτικοί πίνακες και συγκεντρωτικά διαγράμματα. 9. Εφαρμογές Excel σε Επιχειρησιακά και Οικονομικά Προβλήματα.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία, με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/ριών (hands-on training). Η διδασκαλία γίνεται σε 5 ομάδες. Το μάθημα για τις 3 ομάδες διδάσκεται στο εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος και για τις 2 ομάδες σε αίθουσα διαλέξεων όπου οι φοιτητές/ριες εργάζονται στους προσωπικούς φορητούς Η/Υ τους.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής βιβλιογραφίας. • Χρήση βιντεοπροβολέα για επίδειξη των υπολογιστικών τεχνικών. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point). • Χρήση ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td><td>48</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Εξέταση προόδου</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη βιβλιογραφίας	48	Εργαστηριακές ασκήσεις	60	Εξέταση προόδου	1	Εξετάσεις	2			Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39																
Μελέτη βιβλιογραφίας	48																
Εργαστηριακές ασκήσεις	60																
Εξέταση προόδου	1																
Εξετάσεις	2																
Σύνολο Μαθήματος	150																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από τον σταθμικό μέσο βαθμολογίας των παρακάτω: • Παρουσίες στο 80% των παραδόσεων (10%). • Γραπτή εξέταση προόδου (σε Η/Υ) εντός του εξαμήνου - δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (20%). • Γραπτή εξέταση (σε Η/Υ) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ανάπτυξη φύλλων εργασίας για την επίλυση ρεαλιστικών προβλημάτων με εικονικά και πραγματικά δεδομένα (70%). Τα προαναφερόμενα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές/τριες στην πρώτη διάλεξη του μαθήματος και η πληροφορία είναι διαρκώς προσβάσιμη από αυτούς/ές, μέσω σχετικών ανακοινώσεων στο eclass του μαθήματος. Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.																

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζαχείλας, Λ. (2016). «ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ EXCEL 2016», Εκδόσεις: Σοφία. Θεσσαλονίκη. (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 68403374).
- Τσαδήρας, Α. (2018). «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ», Εκδόσεις: ΜΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε., Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 77113782).
- Καρολίδης, Δ. και Ξαρχάκος, Κ. (2023). «Microsoft Excel 2021», Εκδόσεις: Ξαρχάκου Πηνελόπη, Αθήνα (κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ 122079364).
- Ανδρεάτος, Α. 2012. «ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ και ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ στη μικρή επιχείρηση» [Ηλεκτρονικό Βιβλίο], ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΒΙΟΤΕΧΝΩΝ ΕΜΠΟΡΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ.