

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ808	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (Logistics)		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Καθηγητής Η. Κεβόρκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

(α) Να διαμορφώνουν την αποθεματική πολιτική σε εφοδιαστικές αλυσίδες δυο σταδίων με σταθερή ζήτηση στις περιπτώσεις (α) εμπορίας πολλαπλών προϊόντων, και (β) διενέργειας παραγγελιών με εκπτώσεις επί της συνολικής παραγγελίας ή με κλιμακωτά αυξανόμενη τιμολόγηση.

(β) Να εφαρμόζουν συστήματα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος σε εφοδιαστικές αλυσίδες με τυχαία ζήτηση.

(γ) Να αντιλαμβάνονται τα εμπόδια στον συντονισμό σε μια εφοδιαστική αλυσίδα και να προτείνουν τους κατάλληλους διοικητικούς μηχανισμούς για την βελτίωση του συντονισμού.

(δ) Να ποσοτικοποιούν τα οφέλη της ανταλλαγής πληροφόρησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες με στοχαστική ζήτηση και εφαρμογή της πολιτικής του στοχευμένου επιπέδου αποθέματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη

- χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Λήψη αποφάσεων,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,

και στους παρακάτω ειδικούς στόχους:

(α) στη διαμόρφωση αποθεματικών πολιτικών σε εφοδιαστικές αλυσίδες κάτω από εναλλακτικά πρότυπα ζήτησης στα σημεία πώλησης του προϊόντος,

(β) στα οφέλη και εμπόδια που προκύπτουν στην προσπάθεια συντονισμού των σταδίων της εφοδιαστικής αλυσίδας, και

(γ) στην εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων ανταλλαγής πληροφόρησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΩΝ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΣΕ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΜΕ ΣΤΑΘΕΡΗ

ΖΗΤΗΣΗ: Ορισμός εφοδιαστικής αλυσίδας, Χρόνος ροής ενός προϊόντος σε μια εφοδιαστική αλυσίδα, Νόμος του Little, Μέγεθος Παραγγελίας ή παρτίδας (Lot or batch size), Κυκλικό απόθεμα, Περίοδος Αναπαραγγελίας (Inventory Cycle), Χρόνος παράδοσης της παραγγελίας (Lead Time), Συνιστώσες Κόστους, Σταθερό και μεταβλητό κόστος ανανέωσης του αποθέματος, Κόστος διατήρησης του αποθέματος ανά μονάδα προϊόντος στη μονάδα του χρόνου, Υπόδειγμα Οικονομικής Ποσότητας Παραγγελίας, Βέλτιστο μέγεθος παραγγελίας, Επιλογή μεγέθους παραγγελίας με πολλαπλά προϊόντα, Διενέργεια Παραγγελιών σε Προγράμματα Τιμολόγησης με Εκπτώσεις, Κλιμακωτά Αυξανόμενη Τιμολόγηση (Multi-Block tariffs), Βέλτιστα μεγέθη παραγγελιών σε μια εφοδιαστική αλυσίδα δυο σταδίων, Ελαχιστοποίηση Κόστους Λιανοπωλητή, Ελαχιστοποίηση Συνολικού Κόστους Εφοδιαστικής Αλυσίδας

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ ΤΥΧΑΙΑ ΖΗΤΗΣΗ: Διαθέσιμο Απόθεμα (On-hand stock), Καθαρό Απόθεμα (Net Stock), Πλήρης Πολιτική Παραγγελιών σε εκκρεμότητα (Complete Backordering), Πλήρης Πολιτική Χαμένων Πωλήσεων (Complete Lost Sales), Στοκ Ασφαλείας (safety stock), Επίπεδο εξυπηρέτησης ανά κύκλο αναπαραγγελίας (Cycle service level), Σύστημα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος, Υπολογισμός επιπέδου εξυπηρέτησης δεδομένου ενός σημείου αναπαραγγελίας, Υπολογισμός αποθέματος ασφαλείας και σημείου αναπαραγγελίας δεδομένου ενός επιθυμητού επιπέδου εξυπηρέτησης, Υπολογισμός ποσοστού εκπλήρωσης προϊόντος δεδομένου ενός σημείου αναπαραγγελίας, Αναμενόμενο (ή μέσο) έλλειμμα αποθέματος ανά κύκλο αναπαραγγελίας (expected shortage per replenishment cycle), Ποσοστό εκπλήρωσης προϊόντος δεδομένου του σημείου αναπαραγγελίας (Product Fill Rate) (expected shortage per replenishment cycle), Επιπτώσεις της αβεβαιότητας εφοδιασμού στο απόθεμα ασφαλείας.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΣΕ ΜΙΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ: Το φαινόμενο του μαστιγίου (Bullwhip effect), τα παραδείγματα των εταιρειών PROCTER-GAMBLE και BARILA, Συνέπειες του φαινομένου του Μαστιγίου, αύξηση του κόστους παραγωγής στην

εφοδιαστική αλυσίδα, αύξηση κόστους αποθέματος, αύξηση χρόνων εκτέλεσης και παράδοσης παραγγελιών, αύξηση κόστους μεταφοράς, αύξηση κόστους εργασίας για αποστολή και παραλαβή, έλλειψη διαθεσιμότητας προϊόντος, δυσμενείς σχέσεις μεταξύ των μελών της εφοδιαστικής αλυσίδας, Εμπόδια στον Συντονισμό σε μια εφοδιαστική αλυσίδα, εμπόδια κινήτρων, εμπόδια επεξεργασίας πληροφοριών, λειτουργικά εμπόδια, Παίγνια κατανομής και ελλείμματος, εμπόδια τιμολόγησης, Διοικητικοί Μηχανισμοί για την βελτίωση του Συντονισμού, ευθυγράμμιση στόχων και κινήτρων, βελτίωση της ορατότητας και της ακρίβειας των πληροφοριών, Προγράμματα συνεχούς αναπλήρωσης εμπορευμάτων, διαχείριση αποθεμάτων από τους προμηθευτές, βελτίωση των επιχειρησιακών λειτουργιών για τον συγχρονισμό προσφοράς και ζήτησης, μείωση των χρόνων εκτέλεσης και παράδοσης της παραγγελίας, μείωση του μεγέθους των παρτίδων.

ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ $ARMA(p,q)$ ΖΗΤΗΣΗ:
Υποδείγματα Ζήτησης $ARMA(p,q)$ στον Λιανοπωλητή και στον Προμηθευτή, Διαχρονική Εξέλιξη των Παραγγελιών του Λιανοπωλητή με ζήτηση $AR(1)$, Προβλέψεις ελαχίστου μέσου τετραγωνικού σφάλματος (Minimum Mean Square Error, MMSE), Σφάλματα πρόβλεψης της πραγματικής ζήτησης, Στοχευμένο επίπεδο αποθέματος στο τέλος της κάθε χρονικής περιόδου, Στοκ Ασφαλείας, Επίπεδο εξυπηρέτησης κύκλου, Λόγος Bullwhip με προβλέψεις MMSE, Διαχρονική εξέλιξη των παραγγελιών του Προμηθευτή: το σενάριο της πλήρους ανταλλαγής πληροφορόρησης (Full Information Sharing).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point). • Χρησιμοποίηση του Microsoft EXCEL, του στατιστικού πακέτου MINITAB, και του οικονομετρικού πακέτου e-VIEWS
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</i>	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point). Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη

Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων). Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μελέτη στο σπίτι</td><td>85 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας</td><td>30 ώρες</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία για γραπτές Εξετάσεις</td><td>24 ώρες</td></tr> <tr> <td>Τελική Γραπτή Εξέταση</td><td>2 ώρες</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180 ώρες</td></tr> </tbody> </table> Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται στα εξής: A) Προαιρετική Απαλλακτική Γραπτή Πρόοδος εντός του εξαμήνου στη θεματική ενότητα “ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΩΝ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΣΕ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΜΕ ΣΤΑΘΕΡΗ ΖΗΤΗΣΗ”. Ο βαθμός της Προόδου συμμετέχει με ποσοστό 40% στη διαμόρφωση του συνολικού βαθμού μόνο για την εξεταστική Ιουνίου. B) Γραπτή εξέταση στην εξεταστική περίοδο Ιουνίου στις υπόλοιπες θεματικές ενότητες του μαθήματος. Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης συμμετέχει με ποσοστό 60% στη	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη στο σπίτι	85 ώρες	Εκπόνηση Εργασίας	30 ώρες	Προετοιμασία για γραπτές Εξετάσεις	24 ώρες	Τελική Γραπτή Εξέταση	2 ώρες			Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39 ώρες																
Μελέτη στο σπίτι	85 ώρες																
Εκπόνηση Εργασίας	30 ώρες																
Προετοιμασία για γραπτές Εξετάσεις	24 ώρες																
Τελική Γραπτή Εξέταση	2 ώρες																
Σύνολο Μαθήματος	180 ώρες																

Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	διαμόρφωση του συνολικού βαθμού της εξεταστικής Ιουνίου. Όσοι φοιτητές/τριες δεν συμμετάσχουν στην απαλλακτική πρόοδο, η γραπτή εξέταση της εξεταστικής περιόδου Ιουνίου θα περιλαμβάνει όλες τις θεματικές ενότητες της ύλης και ο βαθμός της εξέτασης θα αποτελεί το 100% του τελικού βαθμού. ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ: Γραπτή εξέταση σε όλες τις θεματικές ενότητες της ύλης. Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του τελικού βαθμού της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου.
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

Έκδοση: 7η/2020

Συγγραφείς: Chopra Sunil, Κωνσταντίνος Ανδρουτσόπουλος, Μιχάλης Μαντάς (Επιστ. επιμέλεια)

ISBN: 9789604188758, Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

LOGISTICS ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

Έκδοση: 2η έκδ./2017

Συγγραφείς: Christopher Martin

ISBN: 9789605861872, Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Ενδεικτικά Άρθρα:

Ali, M.M., Boylan, J.E. & Syntetos A.A. (2011). Forecast errors and inventory performance under forecast information sharing. *International Journal of Forecasting*

Alwan, L.C., Liu, J.J. & D-Q, Y. (2003). Stochastic characterization of upstream demand processes in a supply chain. *IIE Transactions*, 35:3, 207-219

Lee, H.L., SO, K.C., Tang, C.S., (2000). The value of information sharing in a two-level supply chain. *Management Science* 46(2), 626-643

Kevork, I.S. (2018). Benefits of vendor managed inventory programs in two-stage supply chains. 14th International Conference on Industrial Logistics 15-17 May Beer-Sheva Israel, ICIL 2018 Conference Proceedings, pp. 99-107

Κεβόρκ, Η.Σ. (2018). Ένα μικροοικονομικό υπόδειγμα εφοδιαστικής αλυσίδας δυο σταδίων με αυτοσυσχετιζόμενη ζήτηση. Κείμενα στην Οικονομική της Άμυνας και της Ασφάλειας, επιμέλεια Η.Σ. Κεβόρκ & Χ.Γ. Κόλλια, σελ. 419-449, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας

Related Academic Journals: European Journal of Operational Research, OMEGA-The International journal of Management Science, Management Science, IMA-Journal of Management Mathematics, International Journal of Forecasting, International Journal of Production Economics, Decision Sciences, Applied Economics, The Journal of Operational Research Society.