

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ115	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Καθηγητής Β. Ζερβός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου/ειδικού υποβάθρου/ειδίκευσης γενικών γνώσεων/ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

Να υπολογίζουν την στρατηγική συμπεριφορά των επιχειρήσεων, να αντιλαμβάνονται την διάρθρωση στους αγορές καθώς και στους συνθήκες ανταγωνισμού που στους διέπει.

Θα είναι σε θέση να υπολογίσουν και να αναλύουν συνθήκες ισορροπιών ολιγοπωλίων και μονοπωλιακών αγορών σε διαφόρους κλάδους καθώς και να αντιλαμβάνονται στους συνθήκες ανταγωνισμού στους οποίες αυτές λειτουργούν.

Θα μπορούν να προσδιορίσουν στους συνθήκες ανταγωνιστικότητας διαφόρων κλάδων καθώς και να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με την ανάπτυξη των εταιρειών που λειτουργούν σε στους.

Να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με ποσότητες παραγωγής και τιμές σε διάφορα υποδείγματα ατελούς ανταγωνισμού στους το κλασικό και ένα τροποποιημένο υπόδειγμα Cournot, Stackelberg και Bertrand με στόχο τη μεγιστοποίηση κερδών κλπ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στοιχεία αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Στους...
	

- Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές εισαγωγικές έννοιες και Συγκέντρωση στους Αγοράς

Αναλύονται οι θεωρίες συγκέντρωσης στους αγοράς, καθώς και τα μέτρα και τα κριτήρια στους συγκέντρωσης στους αγοράς. Στους αναλύονται οι καμπύλες συγκέντρωσης, τα κριτήρια των Hannah και Kay, οι δείκτες συγκέντρωσης, τα κριτήρια των Hannah and Kay, ο δείκτης Herfindahl-Hirschman και μέτρα ανισοκατανομής.

Θεωρία διεκδικήσιμων αγορών (Contestable Markets) & Εμπόδια εισόδου

Αναλύεται η θεωρία στους διεκδικούμενης αγοράς καθώς και τα εμπόδια εισόδου σε μία αγορά. Πιο συγκεκριμένα θα αναλυθούν τα εμπόδια εισόδου σχετιζόμενα με τα κόστη, στους οικονομίες κλίμακας στους διαφοροποίησης προϊόντων και των κεφαλαιακών απαιτήσεων.

Κυρίαρχη επιχείρηση και το ανταγωνιστικό περιθώριο

Αναλύεται το υπόδειγμα στους κυρίαρχης επιχείρησης σε μία αγορά. Αναλύει τα πλεονεκτήματα που έχει, στους βασικές υποθέσεις και τη σχέση στους με το μονοπώλιο.

Θεωρία Παιγνίων – Ανάλυση Στρατηγικής Συμπεριφοράς

Αναλύεται η θεωρία παιγνίων. Πιο αναλυτικά θα διδαχθούν τα παίγνια κανονικής και εκτατικής μορφής. Θα αναλυθούν παίγνια συνεργασίας και η μεθοδολογία αναζήτησης κυρίαρχων στρατηγικών (dominant strategies) και η ανάλυση ισορροπίας (equilibrium analysis). Στους θα αναλυθούν διαδοχικά παίγνια με την μεθοδολογία δέσμευσης και στους τα πίσω επαγωγής. Τέλος θα αναλυθούν η ισορροπία κατά Nash, το υπόδειγμα του κρατουμένου καθώς και μεθοδολογία επίλυσης παιγνίου όταν έχουμε μικτές στρατηγικές.

Ολιγοπώλιο –συμπαιγνία και μη συμπαιγνία –ανάλυση στρατηγικής συμπεριφοράς και υποδείγματα τιμολόγησης

Αναλύεται η θεωρία του Ολιγοπωλίου συμπαιγνίας και μη συμπαιγνίας με έμφαση στα υποδείγματα Cournot, Stackelberg και Bertrand.

Μονοπωλιακός ανταγωνισμός

Αναλύεται το υπόδειγμα του μονοπωλιακού ανταγωνισμού καθώς και την βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπία. Τέλος αναλύεται ο μονοπωλιακός ανταγωνισμός και η οικονομική αποτελεσματικότητα σε σύγκριση με τον τέλειο ανταγωνισμό.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τους αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	86
	Προετοιμασία/Εργασία	55
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i>	Γραπτή εργασία ανάπτυξης με προφορική παρουσίαση και σχετική προφορική εξέταση του περιεχομένου (100%).	

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Cabral Luis (2020) Βιομηχανική Οργάνωση, Εκδόσεις, Κριτική.

-Ξένη Βιβλιογραφία

Tirole, J. (1988). The theory of industrial organization. MIT press.

Schmalensee, R., Armstrong, M., Willig, R. D., & Porter, R. H. (Eds.). (1989).

Handbook of industrial organization (Vol. 3). Elsevier.

Gibbons, R., A (1992) Primer in Game Theory, 1st ed., Harvester/Wheatsheaf, New York.

Kreps, D. M., (1990) Game Theory and Economic Modelling, Clarendon Press, Oxford