

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Επικ. Καθηγήτρια Α. Αναγνώστου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες

γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν να:

1. ερμηνεύουν τα αίτια και τις συνέπειες των περιφερειακών ανισοτήτων
2. υπολογίζουν δείκτες χωρικής συγκέντρωσης, εξειδίκευσης και ανισότητας
3. αξιοποιούν δεδομένα Eurostat, ΕΛΣΤΑΤ και άλλων περιφερειακών βάσεων
4. σχεδιάζουν και αξιολογούν τεκμηριωμένες περιφερειακές πολιτικές
5. παρουσιάζουν σαφώς τα αποτελέσματα μιας περιφερειακής μελέτης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη
χρήση και των απαραίτητων
τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής
και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

Λήψη αποφάσεων στον σχεδιασμό και την εφαρμογή περιφερειακής οικονομικής πολιτικής.

Κριτική σκέψη και ικανότητα επίλυσης προβλημάτων στην ανάλυση περιφερειακών ανισοτήτων και αναπτυξιακών προκλήσεων.

Ικανότητα επιστημονικής αφαίρεσης και εφαρμογής οικονομικών θεωριών σε πραγματικά περιφερειακά ζητήματα.

Προσαρμοστικότητα σε νέες συνθήκες ανάπτυξης και πολιτικών πλαισίων.

Αυτόνομη εργασία στη συλλογή και ανάλυση περιφερειακών δεδομένων.
Ομαδική εργασία και συνεργασία στον σχεδιασμό και την υλοποίηση τοπικών αναπτυξιακών προγραμμάτων.

Αποτελεσματική επικοινωνία και δεξιότητες παρουσίασης για πολιτικές προτάσεις και αναπτυξιακά σχέδια.

Χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης δεδομένων στην περιφερειακή οικονομική έρευνα.

Στρατηγικός σχεδιασμός για βιώσιμη περιφερειακή ανάπτυξη.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τις θεωρίες, τις μεθόδους και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την κατανόηση των χωρικών οικονομικών ανισοτήτων και τον σχεδιασμό περιφερειακών πολιτικών. Συνδέει την οικονομική θεωρία με εμπειρικές τεχνικές, πραγματικά περιφερειακά δεδομένα και εφαρμογές πολιτικής στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Σκοπός και επιμέρους στόχοι

1. Κατανόηση των βασικών θεωριών περιφερειακής και χωρικής ανάπτυξης.
2. Μέτρηση περιφερειακών ανισοτήτων, εξειδίκευσης, συγκέντρωσης και σύγκλισης.
3. Ανάλυση περιφερειακών δεδομένων και αξιολόγηση παρεμβάσεων πολιτικής.
4. Εξοικείωση με το θεσμικό πλαίσιο της Πολιτικής Συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Εβδομαδιαίο περιεχόμενο

1. Εισαγωγή στην περιφερειακή επιστήμη: χώρος, περιφέρεια και ανάπτυξη
2. Κλασικές θεωρίες χωροθέτησης και περιφερειακής μεγέθυνσης
3. Θεωρίες πόλων ανάπτυξης, σωρευτικής αιτιότητας και κέντρου-περιφέρειας
4. Νέα Οικονομική Γεωγραφία και οικονομίες συγκέντρωσης
5. Περιφερειακά δεδομένα, ταξινομήσεις NUTS και χωρικές μονάδες
6. Μέτρηση περιφερειακών ανισοτήτων: διασπορά, Gini και Theil
7. Περιφερειακή εξειδίκευση και συγκέντρωση: LQ, Herfindahl και shift-share
8. Περιφερειακή σύγκλιση: β- και σ-σύγκλιση
9. Πίνακες εισροών-εκροών και περιφερειακοί πολλαπλασιαστές
10. Χωρική αυτοσυσχέτιση και εισαγωγή στη χωρική οικονομετρία
11. Πολιτική Συνοχής της ΕΕ και περιφερειακή πολιτική στην Ελλάδα
12. Αξιολόγηση περιφερειακών προγραμμάτων και ανάλυση επιπτώσεων
13. Παρουσίαση εφαρμοσμένων μελετών και προτάσεων πολιτικής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη - Προετοιμασία	91
	Συγγραφή Εργασιών	50
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,</i>	- Εργαστηριακές ασκήσεις και σύντομες εργασίες: 30% - Ενδιάμεση αξιολόγηση: 20% - Ομαδική περιφερειακή μελέτη και παρουσίαση: 20% - Τελική εξέταση: 30%	

Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πετράκος, Γ. και Ψυχάρης, Γ. (2004) Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα, Κριτική
- Πολυζος Σ. (2011) Περιφερειακή Ανάπτυξη, Κριτική
- Βλιάμος Σ. (2008) Περιφερειακή – Τοπική Ανάπτυξη, ΥΠΕΠΘ-ΚΕΕ
- Κόνσολας, Ν. (1997) Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Παπαζήσης
- Λαδιάς Χ. (2013) Το Σύγχρονο Θεσμικό Πλαίσιο της Περιφερειακής Ανάπτυξης στην Ελλάδα, Παπαζήσης
- Παπαδασκαλόπουλος, Α. (2000) Μέθοδοι Περιφερειακής Ανάλυσης, Παπαζήσης
- Παπακωνσταντινίδης, Λ. (2003) Στρατηγική Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Τυπωθήτω
- Προδρομίδης, Π. (επ.) (2011) Η Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα και το ΕΣΠΑ, Ίδρυμα Ωνάση

Indicative bibliography / Ενδεικτική βιβλιογραφία

1. Armstrong, H. & Taylor, J. Regional Economics and Policy.
2. Capello, R. Regional Economics.
3. McCann, P. Modern Urban and Regional Economics.
4. European Commission. Cohesion Reports and Cohesion Policy documents.