

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ120	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Καθηγητής Γ. Χάλκος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.halkos.gr/el/content/91-oikonomik%CE%B7-toy-%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%B1%CE%B%CE%BB%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%BF%CF%83		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα έχει στους παρακάτω μαθησιακούς στόχους:

(α) Να δείξει τη σχέση περιβάλλοντος με την οικονομική διαδικασία.

(β) Να εξηγήσει το μεθοδολογικό πλαίσιο και στους ειδικές μεθόδους οικονομικής αποτίμησης περιβαλλοντικών αγαθών (μέθοδοι κόστους ταξιδιού και ηδονιστικής τιμολόγησης, ανάλυση των μεθόδων υποθετικής αγοράς).

(γ) Να προσδιορίσει το άριστο επίπεδο προστασίας του περιβάλλοντος.

(δ) Να συζητήσει αναλυτικά την αυτόματη επίτευξη άριστης περιβαλλοντικής προστασίας που επιτυγχάνεται μέσω στους λειτουργίας στους αγοράς (Coasean approach).

(ε) Να παρουσιάσει και να αναλύσει τα οικονομικά εργαλεία περιβαλλοντικής πολιτικής (φόροι, επιδοτήσεις, εμπορεύσιμες άδειες ρύπανσης) καθώς και τα διοικητικά μέσα περιβαλλοντικής πολιτικής (προδιαγραφές, απαγορεύσεις κ.α.).

(ζ) Να συγκρίνει τα διοικητικά και οικονομικά μέσα.

(η) Να συζητήσει την οργάνωση ιδιωτικού γραφείου διαχείρισης του περιβάλλοντος, συγγραφή και παρουσίαση περιβαλλοντικής μελέτης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

Να προσεγγίσει την Οικονομική του Περιβάλλοντος μέσω στους μεθοδολογικού πλαισίου ανάλυσης ικανού να εφαρμοσθεί σε διάφορα περιβαλλοντικά προβλήματα. Για το σκοπό αυτό προσπαθεί να διαγνώσει τη φυσιολογία των περιβαλλοντικών προβλημάτων και να εξετάσει πως αυτά αλληλεπιδρούν με την οικονομική διαδικασία. Το περιβαλλοντικό πρόβλημα θεωρείται παράγοντας που επιδρά στην κοινωνική ευημερία και σαν τέτοιο αναλύεται. Η κατανόηση του ρόλου στους επιχείρησης στην δημιουργία περιβαλλοντικών προβλημάτων αποτελεί μία από στους συνιστώσες στους ανάλυσης. Το μάθημα θα βοηθήσει τον φοιτητή (φοιτήτρια) να αντιληφθεί την επίδραση στους παραγωγής και στους κατανάλωσης στο περιβάλλον και να είναι ικανός (-ή) να προτείνει λύσεις. Το πρώτο μέρος του μαθήματος είναι θεωρητικό (διαλέξεις 1-7), ενώ το δεύτερο μέρος είναι περισσότερο εμπειρικό και θα υπάρξουν παρουσιάσεις και συζητήσεις πάνω στα σημαντικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στοιχεία αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο πρόβλημα (επιχείρηση και περιβάλλον) - Διακρίσεις Επιχειρησιακών Οικονομικών Μονάδων. Θεωρία στους επιχείρησης. Συναρτήσεις παραγωγής και κόστους, συνδεδεμένη παραγωγή. Διακρίσεις του κόστους παραγωγής (συνολικά, μέσα και οριακά κόστη). Διάκριση αγαθών. Η κατά Pareto αριστοποίηση και ο ρόλος του κράτους. Οι οικονομικοί λόγοι για την παρέμβαση του κράτους. Δημόσια Αγαθά και αποτυχία αγοράς. - Εξωτερικές επιδράσεις και αποτυχία στους αγορές (οι αιτίες αποτυχίας στους αγορές, η μη άριστη ισορροπία στην περίπτωση ύπαρξης εξωτερικών επιδράσεων). Αποτυχία στους αγορές -Εξωτερικές επιδράσεις στην παραγωγή (οι αιτίες αποτυχίας στους αγορές, η μη άριστη ισορροπία στην περίπτωση ύπαρξης εξωτερικών επιδράσεων στην παραγωγή, μικτές εξωτερικές επιβαρύνσεις) - Εφαρμογή πρακτικών μέσων άσκησης πολιτικής κατά των εξωτερικών επιβαρύνσεων (πρότυπα, φόροι, εμπορεύσιμες άδειες, κλπ) και η στάση στους επιχείρησης. Φορολογία (εισαγωγή στην φορολογία, διάκριση φόρων, επίπτωση φόρου και καθορισμός του ποιος πληρώνει τι, μετακύληση φόρου, παράγοντες καθορισμού στους μετακύλησης του φόρου, άριστη φορολογία, πρώτη και δεύτερη άριστη λύση σε περιβαλλοντικά προβλήματα) - Ο ρόλος του συμβούλου περιβάλλοντος (αιτιολόγηση ύπαρξης του νέου επαγγέλματος. Φιλοσοφικές, ηθικές και τεχνικές αρχές για την διαχείριση του περιβάλλοντος). Οργάνωση ιδιωτικού γραφείου διαχείρισης του περιβάλλοντος (Οι

δυνατότητες παροχής υπηρεσιών από γραφεία διαχείρισης περιβάλλοντος με προσωπικό περιβαλλοντολόγους στους στους επιχειρήσεις. Επαφή με τους πελάτες, προετοιμασία προσφορών, καθορισμός στους κατάλληλης μεθοδολογίας, εξασφάλιση αξιοπιστίας). Συγγραφή και παρουσίαση περιβαλλοντικής μελέτης.

- Μέθοδοι αποτίμησης περιβαλλοντικών αγαθών (κόστους ταξιδιού και ηδονιστικής τιμολόγησης, ανάλυση μεθόδων υποθετικής αγοράς).
- Συζήτηση και παρουσίαση περιβαλλοντικών προβλημάτων (όξινη βροχή, φαινόμενο θερμοκηπίου, τρύπα όζοντος, στερεά και υγρά απόβλητα, ερημοποίηση, βιοποικιλότητα, θαλάσσια ρύπανση, ανακύκλωση)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) ασκήσεων φροντιστηρίων, (γ) ανακοινώσεων • Χρησιμοποίηση εξειδικευμένου στατιστικού λογισμικού (πχ. Πακέτο Εργαλείων Ανάλυσης του EXCEL, MINITAB) για τη διενέργεια περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής ανάλυσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	15
	Πρόοδος Απαλλακτική	2
	Τελική Εξέταση Εξαμήνου	2
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	60
	Επίλυση Ασκήσεων	30
	Χρήση Οικονομετρικού Λογισμικού	32
	Σύνολο Μαθήματος	180

σύμφωνα με στους αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από στους φοιτητές.</i>	Η βαθμολόγηση του μαθήματος θα γίνει σε στάδια είτε 100% με εξετάσεις είτε με μία απαλλακτική πρόοδο την 10^η εβδομάδα του μαθήματος (70%) και συμμετοχή και προετοιμασία εμπειρικής εφαρμογής την 7^η εβδομάδα (30%).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50662617

Έκδοση: 1/2016

Συγγραφείς: ΧΑΛΚΟΣ ΕΜΜ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ISBN: 978-960-9495-84-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Μούργκος Ιωάννης