

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι

### ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                                       |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                                       |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ΟΑ301</b>                                                                                      | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | <b>2<sup>ο</sup> (Β')</b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι</b>                                                                  |                                      |                           |
| <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Επικ. Καθηγητής Κ. Εμμανουηλίδης                                                                  |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                   | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   | 3                                    | 6                         |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                       | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΟΧΙ                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΕΛΛΗΝΙΚΗ                                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΝΑΙ                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_292/">https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_292/</a> |                                      |                           |

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο

σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να ορίζουν και να κατανοούν τις βασικές έννοιες της μακροοικονομικής, καθώς και να αντιλαμβάνονται τους τρόπους λειτουργίας της συνολικής οικονομίας.
- Να κατανοούν τις σημαντικότερες μεθόδους μέτρησης των βασικών μακροοικονομικών μεγεθών και να διατυπώνουν τις θεμελιώδεις σχέσεις μεταξύ των μεγεθών αυτών.
- Να διακρίνουν τους τρόπους μέσω των οποίων προσδιορίζεται το (συνολικό) εισόδημα μίας οικονομίας.
- Να εξηγούν τα βασικά χαρακτηριστικά του χρηματοπιστωτικού συστήματος και τον τρόπο προσδιορισμού του επιτοκίου και της ισορροπίας στην αγορά δανειακών κεφαλαίων.
- Να προσδιορίζουν την ισορροπία στις αγορές αγαθών και χρήματος και τις επιδράσεις της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής.
- Να αξιολογούν τις πιθανές επιπτώσεις των μέτρων μακροοικονομικής πολιτικής, να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές προτεραιότητές τους και να διατυπώνουν τεκμηριωμένες κρίσεις σχετικά με τις ευρύτερες μεταβολές που επιδιώκουν και τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζουν τη συμπεριφορά των οικονομικών δρώντων και τη λειτουργία των θεσμών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες, στα κύρια μακροοικονομικά μεγέθη και στα θεμελιώδη υποδείγματα της Μακροοικονομικής. Εξετάζει τη λειτουργία της οικονομίας σε συνολικό επίπεδο, με έμφαση στον προσδιορισμό της παραγωγής, του εισοδήματος, της απασχόλησης και του επιτοκίου, καθώς και στον ρόλο της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μακροχρόνια νεοκλασική προσέγγιση και στις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των αγορών εργασίας, αγαθών, κεφαλαίου και χρήματος.

Το μάθημα καλύπτει ειδικότερα:

1. Τις βασικές έννοιες και το αντικείμενο της Μακροοικονομικής.
2. Τους Λογαριασμούς Εθνικού Εισοδήματος και Προϊόντος και τις μεθόδους υπολογισμού του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος.
3. Τη διάκριση μεταξύ ονομαστικών και πραγματικών μεγεθών, τους αποπληθωριστές και τα επιτόκια.
4. Τον προσδιορισμό της ανεργίας και του πληθωρισμού.
5. Τους συντελεστές παραγωγής και τα οριακά τους μεγέθη.
6. Το νεοκλασικό μακροοικονομικό υπόδειγμα και τον προσδιορισμό της παραγωγής και της απασχόλησης.
7. Τις αποφάσεις κατανάλωσης, αποταμίευσης και επένδυσης και την ισορροπία στην αγορά αγαθών και δανειακών κεφαλαίων.
8. Τη συσσώρευση κεφαλαίου, τους παράγοντες οικονομικής μεγέθυνσης και τα βασικά υποδείγματα μεγέθυνσης.
9. Τη ζήτηση και την προσφορά χρήματος και την ισορροπία στην αγορά χρήματος.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                    | ΔΙΑΛΕΞΗ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ (Πρόσωπο με Πρόσωπο)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων, (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας.</li><li>➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).</li></ul> |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 39                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Μελέτη Βιβλιογραφίας                                                                                                                                                                                                                                                                       | 95                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Επίλυση ασκήσεων                                                                                                                                                                                                                                                                           | 42                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ενδιάμεση εξέταση (πρόσδος)                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Τελική Εξέταση Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>180</b></p> |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>(1) Γραπτή υποχρεωτική πρόοδος (30%), η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p> <p>(2) Τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου (70%), η οποία καλύπτει το σύνολο της ύλης και περιλαμβάνει ένα μέρος με ερωτήσεις ανοικτού τύπου που αξιολογούν τη γνώση, την κατανόηση και την αναλυτική ικανότητα, καθώς και ένα μέρος ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής.</p> <p>Όλα τα παραπάνω είναι γνωστά στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του μαθήματος στο eClass.</p> |                   |

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία

1. Παπαδάμου, Σ. & Σιδηρόπουλος, Μ. (2026). Εισαγωγή στην Μακροοικονομική Ανάλυση. Εκδόσεις Ζυγός (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 153587271).
2. Stevenson, B., & Wolfers, J. (2025). Αρχές Οικονομικής. Επιστ. επιμ.: Γ. Αποστολάκης, Β. Ε. Δημακοπούλου, Θ. Μπράτης, Ι. Πινόπουλος, Κ. Ρεπαπής & Ε. Φιλιππιάδης. Εκδόσεις Gutenberg (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 143557186).
3. Krugman, P., & Wells, R. (2025). Οικονομική σε Διδακτικές Ενότητες (2<sup>η</sup> έκδ.). Επιστ. επιμ.: Α. Δημητράς, Α. Ιωαννίδης, Α. Λίτινα, Γ. Οικονομίδης & Χ. Παπαθεοδώρου. Εκδόσεις Gutenberg (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 133036110).

4. Blanchard, O. (2021). Μακροοικονομική (8η έκδ.). Εκδόσεις Επίκεντρο (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 112690758).
5. Cowen, T., & Tabarrok, A. (2025). Σύγχρονες Αρχές Μακροοικονομικής (3<sup>η</sup> έκδ.). Επιστ. επιμ.: Θ. Πελαγίδης. Εκδόσεις Παπαζήση (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 143556500).
6. Σιδηρόπουλος, Μ. (2018). Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Ανάλυση (2<sup>η</sup> έκδ.). Εκδόσεις Ζυγός (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 77115458).
7. Παπαδόγγονας, Θ. (2019). Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική (2η έκδ.). Εκδόσεις Τσώτρας (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 86197532).
8. Parkin, M. (2019). Μακροοικονομική. Επιστ. επιμ.: Σ. Ζωγραφάκης & Γ. Παπαδιοδώρου. Εκδοτικός Οίκος Rosili (Κωδ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 86053195).

#### **Ξενόγλωσση βιβλιογραφία**

9. Abel, A. B., Bernanke, B. S., & Croushore, D. (2023). Macroeconomics (11<sup>th</sup> ed.). Pearson.
10. Mankiw, N. G. (2025). Macroeconomics (12th ed.). Macmillan Learning.

#### **Ενδεικτικά Διεθνή Περιοδικά**

American Economic Journal: Macroeconomics  
Journal of Monetary Economics  
Journal of Macroeconomics  
Macroeconomic Dynamics  
Journal of Economic Growth  
Review of Economic Dynamics