

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙΙ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙΙ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Επικ. Καθηγήτρια Α. Αναγνώστου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μακρο Ι, Μακρο ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες

γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν να:

- αναλύουν δυναμικά μακροοικονομικά υποδείγματα
- ερμηνεύουν τον ρόλο των προσδοκιών και της αξιοπιστίας στην πολιτική
- αξιολογούν τα αποτελέσματα νομισματικών και δημοσιονομικών μέτρων
- συγκρίνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις στην ανάπτυξη και στους οικονομικούς κύκλους
- συντάσσουν τεκμηριωμένο σημείωμα οικονομικής πολιτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι:

- Λήψη αποφάσεων.
- Προαγωγή ικανότητας για επιστημονική αφαίρεση.
- Προαγωγή επαγωγικής σκέψης.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα εμβαθύνει στη σύγχρονη μακροοικονομική θεωρία και στη χάραξη οικονομικής πολιτικής. Εξετάζει τη δυναμική της ανάπτυξης, των οικονομικών διακυμάνσεων, της ανεργίας, του πληθωρισμού, της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής, καθώς και τις προκλήσεις ανοικτών οικονομιών και νομισματικών ενώσεων.

Σκοπός και επιμέρους στόχοι

1. Εμβάθυνση στα σύγχρονα μακροοικονομικά υποδείγματα και στους μηχανισμούς μετάδοσης πολιτικής.
2. Ανάλυση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ προσδοκιών, θεσμών και οικονομικής πολιτικής.
3. Αξιολόγηση δημοσιονομικών και νομισματικών παρεμβάσεων σε διαφορετικά μακροοικονομικά περιβάλλοντα.
4. Σύνδεση θεωρίας, εμπειρικών δεδομένων και πραγματικών αποφάσεων πολιτικής.

Εβδομαδιαίο περιεχόμενο

1. Επανάληψη και ενοποίηση βασικών μακροοικονομικών υποδειγμάτων
2. Διαχρονική επιλογή, κατανάλωση, αποταμίευση και επενδύσεις
3. Υποδείγματα οικονομικής μεγέθυνσης: Solow και ενδογενής ανάπτυξη
4. Πραγματικοί οικονομικοί κύκλοι και παραγωγικά σοκ
5. Νεοκεϋνσιανό υπόδειγμα: ακαμψίες τιμών και μισθών
6. Προσδοκίες, αξιοπιστία και χρονική ασυνέπεια της πολιτικής
7. Νομισματική πολιτική, κανόνες επιτοκίων και κεντρικές τράπεζες
8. Πληθωρισμός, ανεργία και σύγχρονη καμπύλη Phillips
9. Δημοσιονομική πολιτική, πολλαπλασιαστές και βιωσιμότητα χρέους
10. Χρηματοπιστωτικές τριβές, τράπεζες και μακροοικονομική αστάθεια
11. Ανοικτή οικονομία, συναλλαγματικές ισοτιμίες και διεθνής μετάδοση
12. Νομισματικές ενώσεις και οικονομική διακυβέρνηση της Ευρωζώνης
13. Κρίσεις, κλιματική μετάβαση και σύγχρονες προκλήσεις μακροοικονομικής πολιτικής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. - Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη βιβλιογραφίας	133
	Πρόοδος	4
	Εξετάσεις	4
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,</i>	Ο τελικός βαθμός θα καθοριστεί ως εξής: - Ασκήσεις και συμμετοχή: 20% - Ενδιάμεση εξέταση: 25% - Σημείωμα οικονομικής πολιτικής: 20% - Τελική εξέταση: 35%	

Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές ERASMUS ακολουθούν τους ίδιους τρόπους εξέτασης, αλλά διδάσκονται και εξετάζονται στην αγγλική γλώσσα.
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Εγχειρίδια

1. Βιβλίο [102071571]: Μακροοικονομική: Πολυπρισματική προσέγγιση, Colander David C.

(Συγγρ.) - Γιωτόπουλος Ιωάννης, Κωνσταντίνου Παναγιώτης (Επίμ.)

2. Βιβλίο [11654]: Μακροοικονομική, Scarth William

3. Βιβλίο [12464776]: ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ και ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ, RUDOLF PETO

Λοιπή Βιβλιογραφία:

Υπάρχουν ασφαλώς πολλά άλλα εγχειρίδια Μακροοικονομικής τα οποία μπορείτε να συμβουλευτείτε

και τα οποία μπορείτε να δανειστείτε από τη βιβλιοθήκη.

1. Romer, D. (2006). Προχωρημένη Μακροοικονομική, Εκδόσεις Τυπωθήτω, Αθήνα

2. Σιδηρόπουλος, Μωϋσής. ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ,

Εκδόσεις ΖΥΓΟΣ - Ιωάννης Μάρκου & Υιός Ο.Ε, 2011.

3. Γ. Δημοπούλου, <<Μακροοικονομική θεωρία>>, τομ.Ι, Αθήνα 1998

4. Γ. Δημόπουλου- Γ. Σαμαρά, <<Ασκήσεις Μακροοικονομικής Θεωρίας>>, Αθήνα 2002

5. Θ. Λιανός και Θ. Μπένος, <<Μακροοικονομική Θεωρία και πολιτική>>, εκδ. Μπένου, Αθήνα

6. Λ. Κατσέλη και Χ. Μαγουλά, <<Μακροοικονομική ανάλυση και ελληνική οικονομία>>, Τυπωθήτω, 2002

7. Romer, D. Advanced Macroeconomics.

8. Blanchard, O. Macroeconomics.

9. Carlin, W. & Soskice, D. Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System.

10. Galí, J. Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle.