

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ III

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο (Γ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ III		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ε.Ε.Π. Ξένης Γλώσσας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής – Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γερμανικά I και II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γερμανική και Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/CULT_U_263/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι

φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Περιγραφή του μαθήματος - στόχοι

Οι στόχοι του μαθήματος αφορούν την ανάπτυξη των γλωσσικών, επικοινωνιακών και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με έννοιες και ειδικό λεξιλόγιο, που σχετίζονται εν μέρει με το επιστημονικό τους πεδίο καθώς και στην παράλληλη καλλιέργεια ακαδημαϊκής γλώσσας τόσο στον προφορικό όσο και στον γραπτό λόγο.

Ο σχεδιασμός του αναλυτικού προγράμματος στοχεύει μέσα και από την επεξεργασία του περιεχομένου των αυθεντικών/πολυτροπικών κειμένων στην καλλιέργεια των ακαδημαϊκών και των γλωσσικών δεξιοτήτων των φοιτητών/-τριών. Η θεματολογία άπτεται των ενδιαφερόντων τους καθώς και του επιστημονικού τους πεδίου καθώς και θεμάτων επικαιρότητας ή σύγχρονου προβληματισμού. Ως προς την διδακτική μεθοδολογία προκρίνεται η σύνδεση διδασκαλίας περιεχομένου και γλώσσας, ώστε να εκπληρώνονται με επάρκεια οι διδακτικοί στόχοι.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν κείμενα επίκαιρης θεματολογίας καθώς και πιο σύνθετα κείμενα ειδικότητας
- διαχειρίζονται ψηφιακές εφαρμογές και πλατφόρμες σχετικές με την ειδικότητα
- συνθέτουν δικά τους κείμενα και να σχεδιάζουν προφορικές παρουσιάσεις, αναπτύσσοντας επιπλέον ακαδημαϊκές δεξιότητες, (ενδεικτικά : σύγκριση και επεξεργασία επιστημονικών πηγών, σχεδιασμός και εκπόνηση παρουσιάσεων, ανάλυση, σύνθεσης και επανασύνθεσης κειμένου κ.α.)
- εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους με εκφραστικές δομές σχετικές με την καλλιέργεια ακαδημαϊκού λόγου
- επικοινωνούν προφορικά ως ανεξάρτητοι χρήστες της γλώσσας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

δεδομένων και πληροφοριών, με τη

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

χρήση και των απαραίτητων

πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάλυση έκφρασης, γραμματικής, σύνταξης, νοήματος - Αξιοποίηση σημειώσεων και εξοικείωση με την δημιουργία εννοιολογικού χάρτη Ανάγνωση κειμένων και επεξεργασία τους και σύντομο σχολιασμό- Επανασύνθεση κειμένου σχετικού με την ειδικότητα Εξοικείωση με τον προφορικό και τον γραπτό λόγο (παρακολούθηση βίντεο, ακουστικά κείμενα , διάλογοι κ. ά.) Ακαδημαϊκή γραφή (ενδεικτικά : παραγωγή κειμένου εννοιολογικά σύνθετου κειμένου, με χρήση πιο σύνθετων γραμματικών και συντακτικών δομών και εξειδικευμένων εκφράσεων για διαπραγματεύσεις και επαγγελματικές συναντήσεις) Εξάσκηση σε τηλεφωνικές συνομιλίες και επαγγελματικά email Σχεδιασμός Βιογραφικού Σημειώματος και συγγραφή Συνοδευτικής Επιστολής Επισημαίνεται ότι ενδέχεται να προκύπτουν μικρές αλλαγές ως προς το περιεχόμενο των μαθημάτων με στόχο την περαιτέρω κινητοποίηση των φοιτητών/ τριών μέσα από την προσαρμογή του υλικού στις μαθησιακές τους ανάγκες καθώς και τον εμπλουτισμό της θεματολογίας
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη- διά ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Σύγχρονη Διδασκαλία: Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Προβολή Σημειώσεων της διδάσκουσας Προβολή βίντεο σε ορισμένα μαθήματα Ασύγχρονη επικοινωνία: μέσω eclass και email για διόρθωση ασκήσεων και επίλυση ενδεχόμενων αποριών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Συγγραφή εργασίας	20
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που	Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται : α) είτε σε γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, η οποία κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κατανόησης γραπτού λόγου Γλωσσικές δραστηριότητες λεξιλογίου Γλωσσική δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου ή/και δραστηριότητα διαμεσολάβησης) β) είτε σε εκπόνηση απαλλακτικής εργασίας , η οποία είτε παρουσιάζεται προφορικά στην τάξη είτε υποβάλλεται γραπτώς. Ενδέχεται να υπάρχει εξέταση προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου	

είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
-------------------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διαδικτυακά Λεξικά:

- www.pons.de
- www.duden.de

Εκπαιδευτικές Ιστοσελίδες:

- Goethe Institut

<https://www.goethe.de/ins/gr/el/spr/ueb.html>

- <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/>
- <https://www.wirtschaftundschule.de/>
- https://www.uni-wuerzburg.de/fileadmin/33120700/Materialien/Handreichung_Lebenslauf.pdf
- https://www.uni-frankfurt.de/135948557/Motivationsschreiben_Leitfaden_Outgoings.pdf
- Meine Grammatik
M. Papadopoulou, S. Karataki.
(Εκδότης): Χρήστος Καραμπάτος Γερμανικές εκδόσεις Ε.Π.Ε
- PONS Kompaktwörterbuch – KLETT HELLAS

Επισήμανση: Επιπλέον συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό από σχετικές ιστοσελίδες και βίντεο στο διαδίκτυο επιλέγεται και προτείνεται στους φοιτητές /στις φοιτήτριες κατά την διάρκεια του εξαμήνου.