

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο (Β')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Καθηγητής Ν. Τζερεμές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Μαθήματα Υποχρεωτικά (Μ4.017)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει δεξιότητες και γνώσεις ώστε να:

1. Εξάγουν τις συναρτήσεις και τις καμπύλες αδιαφορίας:

Οι φοιτητές θα μπορούν να κατανοούν τις προτιμήσεις των καταναλωτών και να δημιουργούν γραφικές αναπαραστάσεις που απεικονίζουν τα επίπεδα χρησιμότητας για διαφορετικούς συνδυασμούς αγαθών. Αυτό περιλαμβάνει:

- Τη μελέτη των ιδιοτήτων των καμπυλών αδιαφορίας (π.χ. κυρτότητα, αρνητική κλίση).
- Την εφαρμογή της θεωρίας προτιμήσεων.

2. Υπολογίζουν και λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με τη ζήτηση:

Οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Αναλύουν τη συμπεριφορά των καταναλωτών σε διαφορετικές καταστάσεις.
- Χρησιμοποιούν τη θεωρία ζήτησης για να υπολογίζουν τις ποσότητες που επιλέγουν οι καταναλωτές, λαμβάνοντας υπόψη παράγοντες όπως το εισόδημα, οι τιμές και οι προτιμήσεις.

3. Εκτιμούν τις οικονομίες κλίμακας της επιχείρησης:

- Θα μπορούν να αναγνωρίζουν εάν μια επιχείρηση λειτουργεί υπό θετικές ή αρνητικές οικονομίες κλίμακας.
- Θα εξετάζουν τη σχέση μεταξύ του κόστους παραγωγής και της κλίμακας λειτουργίας.

4. Λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με τις ποσότητες παραγωγής:

- Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να υπολογίζουν τις βέλτιστες ποσότητες παραγωγής, λαμβάνοντας υπόψη κόστη, έσοδα και περιορισμούς.
- Θα χρησιμοποιούν εργαλεία ανάλυσης για να μεγιστοποιούν τα κέρδη της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Το μάθημα "Μικροοικονομική Ανάλυση Ι" αποσκοπεί στην ανάπτυξη των εξής γενικών ικανοτήτων: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Ανάπτυξη ικανοτήτων στην κριτική ανάλυση δεδομένων σχετικών με τη συμπεριφορά καταναλωτών και παραγωγών. Χρήση εργαλείων ανάλυσης και μοντελοποίησης για την εξαγωγή συναρτήσεων ζήτησης, προσφοράς και παραγωγής. Αυτόνομη εργασία Καλλιέργεια της δυνατότητας για ανεξάρτητη διερεύνηση μικροοικονομικών προβλημάτων. Ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων βασισμένων σε ορθολογική ανάλυση δεδομένων. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σκέψης Ενθάρρυνση της ικανότητας αξιολόγησης και βελτίωσης των δικών τους αποφάσεων. Ενίσχυση της κατανόησης των οικονομικών προβλημάτων μέσω της συστηματικής κριτικής ανάλυσης. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Εφαρμογή δημιουργικών προσεγγίσεων για την επίλυση μικροοικονομικών ζητημάτων. Σύνθεση νέων ιδεών και εφαρμογών στη θεωρία και στην πράξη. Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση Εκτίμηση των οικονομικών επιδόσεων και αποφάσεων σε διάφορα πλαίσια (επιχειρηματικά και καταναλωτικά). Κριτική αξιολόγηση της λειτουργίας αγορών και οικονομικών μηχανισμών. Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής Εξέταση μικροοικονομικών παραμέτρων που επηρεάζουν τη χάραξη πολιτικής. Υποστήριξη της λήψης αποφάσεων που βασίζονται σε τεκμηριωμένη ανάλυση. Λήψη αποφάσεων Βελτιστοποίηση επιλογών παραγωγής και κατανάλωσης σε συνθήκες περιορισμένων πόρων. Εξοικείωση με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων υπό αβεβαιότητα και διαφορετικά σενάρια.	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρία του Καταναλωτή

Η Θεωρία του Καταναλωτή εξετάζει τη συμπεριφορά των ατόμων και τις επιλογές τους υπό περιορισμούς, με στόχο τη μέγιστη ικανοποίηση (χρησιμότητα). Το περιεχόμενο περιλαμβάνει:

Χρησιμότητα και προτιμήσεις:

Καμπύλες αδιαφορίας: Γραφικές αναπαραστάσεις που δείχνουν συνδυασμούς αγαθών με την ίδια χρησιμότητα.

Οριακός λόγος υποκατάστασης (MRS): Ρυθμός με τον οποίο ο καταναλωτής είναι διατεθειμένος να υποκαταστήσει ένα αγαθό με ένα άλλο, διατηρώντας τη χρησιμότητά του σταθερή.

Συμπεριφορά Καταναλωτή:

Μεγιστοποίηση ικανοποίησης: Επιλογή του συνδυασμού αγαθών που μεγιστοποιεί τη χρησιμότητα υπό τον περιορισμό του εισοδήματος.

Εισοδηματικός περιορισμός: Ο περιορισμός των επιλογών λόγω των διαθέσιμων πόρων.

Ισορροπία καταναλωτή: Το σημείο στο οποίο η καμπύλη αδιαφορίας εφάπτεται στον εισοδηματικό περιορισμό.

Καμπύλη εισοδήματος-κατανάλωσης: Σχέση μεταξύ εισοδήματος και καταναλωτικών επιλογών.

Καμπύλες Engel: Δείχνουν πώς η κατανάλωση ενός αγαθού μεταβάλλεται με το εισόδημα.

Ατομική και αγοραία ζήτηση: Πώς οι επιλογές ενός ατόμου και η συνολική ζήτηση διαμορφώνονται στην αγορά.

Εισοδηματική ελαστικότητα ζήτησης: Μέτρο του πόσο η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται με το εισόδημα.

Μεταβολές τιμών και ελαστικότητα ζήτησης: Επιπτώσεις αλλαγών στην τιμή και η ευαισθησία της ζήτησης.

Καμπύλη τιμών: Δείχνει τη σχέση μεταξύ τιμών και κατανάλωσης.

Καμπύλη ζήτησης: Απεικονίζει την ποσότητα που ζητείται σε κάθε επίπεδο τιμής.

Υποκατάσταση και συμπληρωματικότητα: Ανάλυση της σχέσης μεταξύ αγαθών.

2. Θεωρία του Παραγωγού

Η Θεωρία του Παραγωγού μελετά τις διαδικασίες παραγωγής, τη χρήση εισροών και τις αποφάσεις για την παραγωγή. Το περιεχόμενο διακρίνεται σε:

Βραχυχρόνια Περίοδος:

Συνάρτηση παραγωγής με μία μεταβλητή εισροή: Ανάλυση της σχέσης μεταξύ εισροών και παραγωγής, όταν μόνο μία εισροή μπορεί να μεταβληθεί.

Νόμος των φθινουσών οριακών αποδόσεων: Η μείωση της πρόσθετης παραγωγής καθώς αυξάνεται η ποσότητα της μεταβλητής εισροής.

Τρία στάδια παραγωγής:

Στάδιο αύξησης αποδόσεων.

Στάδιο φθίνουσας αλλά θετικής απόδοσης.
Στάδιο αρνητικής απόδοσης.

Μακροχρόνια Περίοδος:

Συνάρτηση παραγωγής με δύο μεταβλητές εισροές: Αξιολόγηση της απόδοσης όταν και οι δύο εισροές μπορούν να μεταβληθούν.

Καμπύλη ισοπαραγωγής: Συνδυασμοί εισροών που παράγουν το ίδιο επίπεδο προϊόντος.

Οριακός λόγος τεχνικής υποκατάστασης (MRTS): Ρυθμός με τον οποίο μπορεί να αντικατασταθεί μια εισροή με μια άλλη, διατηρώντας την παραγωγή σταθερή.

Καμπύλη επέκτασης: Δείχνει πώς αλλάζει η βέλτιστη συνδυαστική χρήση εισροών καθώς αυξάνεται η παραγωγή.

Συναρτήσεις ζήτησης εισροών: Προσδιορισμός της ποσότητας κάθε εισροής που απαιτείται για διαφορετικά επίπεδα παραγωγής.

Συντελεστής συνάρτησης παραγωγής: Μέτρο της συμβολής κάθε εισροής στην παραγωγή.

Αποδόσεις κλίμακας: Μελέτη της σχέσης μεταξύ εισροών και εξόδων σε διαφορετικές κλίμακες παραγωγής (αύξουσες, σταθερές, φθίνουσες).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων φροντιστηρίων ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήρια - Επίλυση ασκήσεων	30
	Πρόοδος απαλλακτική	4
	Τελική εξέταση εξαμήνου	2
	Μελέτη βιβλιογραφίας	85
	Σύνολο μαθήματος	180

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του τελικού βαθμού), οι οποίες αφορούν ερωτήσεις υπολογισμού, ανάπτυξης, ανάλυσης και κατανόησης των διδακτικών εννοιών της Μικροοικονομικής Ανάλυσης Ι. Οι εξετάσεις δύνανται να περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, οι οποίες δεν είναι απλής επιλογής/ανάκλησης γνώσεων, αλλά μπορεί να απαιτούν προηγούμενους υπολογισμούς, οικονομική ανάλυση και εφαρμογή της θεωρίας για την επιλογή της ορθής απάντησης. Εναλλακτικά, μπορεί να περιλαμβάνουν αποκλειστικά ερωτήσεις ανάπτυξης και ανάλυσης ή συνδυασμό των παραπάνω μορφών. ή εναλλακτικά από τη συμμετοχή σε: β) Ενδιάμεση εξέταση απαλλακτικής προόδου (100% του τελικού βαθμού), η οποία μπορεί να έχει αντίστοιχη μορφή εξέτασης, δηλαδή ερωτήσεις υπολογισμού, ανάπτυξης και ανάλυσης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που απαιτούν υπολογισμούς ή/και οικονομική συλλογιστική, ή συνδυασμό αυτών.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύριο Σύγγραμμα Οικονομική-Μικροοικονομική και Μακροοικονομική Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο 153575881 Συγγραφείς Krugman Paul, Wells Robin, Herzog Ryan Διαθέτης (Εκδότης) BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ISBN 9789925353729 Αριθμός Έκδοσης 3 Έτος Τρέχουσας Έκδοσης 2026 Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία Η ξενόγλωσση βιβλιογραφία περιλαμβάνει επιπρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα, ιδανικά για περαιτέρω εμβάθυνση στη Μικροοικονομική Ανάλυση:
--

J.M. Perloff (2014), «Microeconomics with Calculus», 3rd Edition, PEARSON
R.S. Pindyck, D.L. Rubinfeld (2013), «Microeconomics», 8th Edition, PEARSON
M. Parkin (2012), «Microeconomics», 10th Edition, Addison-Wesley
R.E. Hall, M. Lieberman (2010), «Microeconomics Principles and Applications», 5th
Edition, SOUTH-WESTERN CENGAGE Learning
C.E. Ferguson (1972), «Microeconomic Theory», 3rd Edition, RICHARD D. IRWIN, INC