

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙΙ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΑ203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο (Δ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙΙ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Καθηγητής Β. Ζερβός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://www.econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- να κατανοούν τις βασικές αρχές της σύγχρονης Μικροοικονομικής Ανάλυσης,
- να κατανοούν και να είναι σε θέση να αναλύσουν τον τρόπο με τον οποίο οι οικονομικές μονάδες προχωρούν στη βελτιστοποίηση της ευημερίας τους υπό τους περιορισμούς,
- να επιλύουν ασκήσεις και προβλήματα χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα μαθηματικά υποδείγματα συμπεριφοράς,
- να κρίνουν και να αξιολογούν ζητήματα μικροοικονομικής ανάλυσης και πολιτικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών και κριτική αξιολόγηση των ευρημάτων

- Αξιολόγηση και κριτική ανάλυση

- Διαμόρφωση και αξιολόγηση προτάσεων πολιτικής

- Άσκηση κριτικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχικά, θα παρουσιασθεί η Θεωρία Καταναλωτή: πρόβλημα μεγιστοποίησης, το δυϊκό του πρόβλημα, συναρτήσεις ζήτησης, αποτέλεσμα εισοδήματος και υποκατάστασης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη μαθηματική παρουσίαση της Θεωρίας Καταναλωτή. Έπειτα, θα εξετασθεί το σκέλος της παραγωγής και κοστολόγησης με έμφαση στις οικονομίες κλίμακος, τη διάκριση τιμών και το φυσικό μονοπώλιο. Ακόμη, θα αναλυθεί η λειτουργία της αγοράς των παραγωγικών

συντελεστών. Στη συνέχεια, ακολουθεί η ανάλυση των υποδειγμάτων της Γενικής Ισορροπίας (απλό διτομεακό υπόδειγμα) και των Οικονομικών της Ευημερίας (η κρατική παρέμβαση σε μια ελεύθερη αγορά ώστε να επιτευχθεί η γενική ισορροπία). Τέλος θα εξεταστούν οι εξωτερικές επιδράσεις και η ασύμμετρη πληροφόρηση και οι επιπτώσεις τους στην λειτουργία των αγορών.

Βασικές ενότητες που θα συζητηθούν είναι οι εξής:

- 1) Εισαγωγικά στοιχεία. Θεωρία Καταναλωτή: επανάληψη και αλγεβρική παρουσίαση. Μεγιστοποίηση Χρησιμότητας. Συναρτήσεις ζήτησης κατά Marshall. Συγκριτική στατική ανάλυση και το δυϊκό πρόβλημα. Συναρτήσεις ζήτησης κατά Hicks. Εξισώσεις Slutsky. Πλεόνασμα παραγωγού και καταναλωτή.
- 2) Τεχνολογίες και σύνολα παραγωγής, οικονομίες κλίμακος και παραγωγικοί συντελεστές. Καμπύλες κόστους. Μακροπρόθεσμος και βραχυπρόθεσμος ορίζοντας. Μονοπώλιο, τιμολόγηση και αναποτελεσματικότητα, διάκριση τιμών. Το φυσικό μονοπώλιο. Κρατική πολιτική και φορολόγηση, επιπτώσεις σε αγορές.
- 3) Γενική Ισορροπία και Οικονομική της Ευημερίας. Γενική ισορροπία των ανταλλαγών. Γενική ισορροπία παραγωγής και κατανάλωσης. Το διατομεακό υπόδειγμα. Αριστοποίηση κατά Pareto. Το Πρώτο και το Δεύτερο Θεώρημα της Οικονομικής της Ευημερίας.
- 4) Συναρτήσεις κοινωνικής ευημερίας. Μεγιστοποίηση ευημερίας.
- 5) Εξωτερικές επιδράσεις και αποτελεσματικότητα (θεσμικές παρεμβάσεις, Θεώρημα Coase, Pigou). Προβλήματα.
- 6) Ασύμμετρη πληροφόρηση (δυσμενής επιλογή, ηθικός κίνδυνος) και οι συνέπειες στη λειτουργία των αγορών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	➤ Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων. ➤ Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Τελική εξέταση εξαμήνου	2
	Μελέτη βιβλιογραφίας	139
	Σύνολο μαθήματος	180

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από: α) Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100%) του τελικού βαθμού σε ερωτήσεις υπολογισμού, ανάπτυξης, ανάλυσης και κατανόησης των διδακτικών εννοιών της Μικροοικονομικής Ανάλυσης III

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Παλαιολόγος Ιωάννης, Πολέμης Μιχαήλ, 2015. <i>Μικροοικονομική Θεωρία - Τόμος Β</i> (εκδ.) ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε., ΑΘΗΝΑ. • Varian H.R., 2015. <i>Μικροοικονομική: Μια σύγχρονη προσέγγιση</i>, 3η έκδοση, (εκδ.) ΚΡΙΤΙΚΗ. • Besanko D., Braeutigam R.R., 2009. <i>Μικροοικονομική</i>, (εκδ.) GUTENBERG, Αθήνα, σελ. 982. • Δρανδάκης Ε., Μπήτρος Γ., Μπαλτάς Ν., 1994. <i>Μικροοικονομική Θεωρία</i> (τόμος Α' και Β'), (εκδ.) ΕΜ. ΔΡΑΝΔΑΚΗΣ, Αθήνα, σελ. 391. • Nicholson, W., Snyder, C., 2018. <i>Μικροοικονομική Θεωρία: Βασικές αρχές και προεκτάσεις</i>, 3η έκδοση, ΚΡΙΤΙΚΗ.
