

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο (Ζ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Καθηγητής Η. Κεβόρκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε στους εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ – ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ, ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://econ.uth.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές/στρίες θα είναι σε θέση:

(α) Να εφαρμόζουν τα κριτήρια μέγιστου αναμενόμενου οικονομικού αποτελέσματος και ελάχιστης αναμενόμενης απώλειας ευκαιρίας οικονομικού αποτελέσματος σε προβλήματα λήψης αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου.

(β) Να εκτιμούν μέσω εφαρμογής του θεωρήματος του Bayes τις μεταγενέστερες υπό συνθήκη πιθανότητες εμφάνισης των ενδεχομένων σε προβλήματα όπου απαιτείται η μεταγενέστερη ανάλυση λήψης αποφάσεων, να κατασκευάζουν αναθεωρημένους πίνακες οικονομικών αποτελεσμάτων στην περίπτωση αγοράς της πρόσθετης πληροφόρησης, και να υπολογίζουν την αναμενόμενη αξία της πρόσθετης πληροφόρησης.

(γ) Να δημιουργούν υποδείγματα γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού, να επιλύουν τα προβλήματα αυτά με τη χρήση του Solver του Microsoft Excel και να διενεργούν την απαραίτητη ανάλυση ευαισθησίας.

(ε) Να προσδιορίζουν την άριστη αποθεματική πολιτική σε υποδείγματα Newsvendor, και σε υποδείγματα συνεχούς και περιοδικής επιθεώρησης του αποθέματος.

(δ) Να επιλέγουν το κατάλληλο υπόδειγμα ουρών αναλόγως των χαρακτηριστικών ενός συστήματος εξυπηρέτησης, να υπολογίζουν τα απαιτούμενα μεγέθη στάσιμης κατάστασης, και να εκτιμούν το άμεσο και έμμεσο κόστους λειτουργίας του συγκεκριμένου συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη στους γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (στους αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή στους ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>
	<i>Στους...</i>
	<i>.....</i>

Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Λήψη αποφάσεων,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,

και στους παρακάτω ειδικούς στόχους:

(α) Να αντιληφθούν τη χρησιμότητα των τεχνικών διοικητικής επιστήμης σε προβλήματα λήψης αποφάσεων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς,

(β) Να εξοικειωθούν με διαδικασίες δημιουργίας ή/και χρήσης των κατάλληλων προτύπων, μεθοδολογιών, τεχνικών κλπ. τα οποία θα τους βοηθήσουν στη συστηματική ανάπτυξη και εφαρμογή της αναλυτικής ικανότητας που απαιτείται για λήψη αποφάσεων,

(γ) Να κατανοήσουν τις προϋποθέσεις και τους περιορισμούς στη χρήση και εφαρμογή της κάθε τεχνικής ανάλογα με τη φύση του επιχειρησιακού προβλήματος και της απόφασης που θα πρέπει να ληφθεί.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΡΟΓΕΝΕΣΤΕΡΗ – ΜΕΤΑΓΕΝΕΣΤΕΡΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΤΑ BAYES

Κατασκευή πίνακα οικονομικών αποτελεσμάτων, Τα κριτήρια του μέγιστου αναμενόμενου οικονομικού αποτελέσματος και της ελάχιστης αναμενόμενης απώλειας ευκαιρίας οικονομικού αποτελέσματος, Προγενέστερη αναμενόμενη αξία πλήρους πληροφόρησης, Δένδρα αποφάσεων, Αναθεωρημένες πιθανότητες εμφάνισης των ενδεχομένων και το θεώρημα του Bayes, Πίνακας οικονομικών αποτελεσμάτων στην περίπτωση αγοράς της πρόσθετης πληροφόρησης και συμμόρφωσης προς αυτήν, Μεταγενέστερη αναμενόμενη αξία πλήρους πληροφόρησης, Αναμενόμενη αξία της δειγματοληπτικής πληροφόρησης, Δένδρα αποφάσεων με πρόσθετη πληροφόρηση.

ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Διαδικασία κατασκευής ενός υποδείγματος γραμμικού προγραμματισμού, Αντικειμενική συνάρτηση και περιορισμοί του προβλήματος, Ανάλυση ευαισθησίας

αναφορικά με μεταβολές (α) στους συντελεστές της αντικειμενικής συνάρτησης και (β) στο δεξί σκέλος των περιορισμών, Δυϊκές τιμές, Επίλυση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού με τον SOLVER του EXCEL, (καταχώρηση μεταβλητών απόφασης, αντικειμενικής συνάρτησης και περιορισμών, επίλυση), Εφαρμογές Γραμμικού Προγραμματισμού (επιλογή προϊόντων, προγραμματισμός παραγωγής και αποθεμάτων, προγραμματισμός μεταφορών).

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΑΚΕΡΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ

Διατύπωση προβλημάτων με λογικές μεταβλητές 0 ή 1, εφαρμογές (προγραμματισμός κεφαλαιακών αναγκών, διαχείριση σταθερών εξόδων και χωροθέτησης μονάδων παραγωγής), Χρήση του EXCEL στην επίλυση προβλημάτων ακέραιου προγραμματισμού.

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ

Διαδικασία δημιουργίας συστήματος αποθεμάτων, Διαχείριση αποθεμάτων σε μια περίοδο (το υπόδειγμα του εφημεριδοπώλη), υπόδειγμα αποθεμάτων συνεχούς επιθεώρησης, Περιοδική επιθεώρηση σε συστήματα αποθεμάτων.

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ

Στοιχεία της ανάλυσης ουρών αναμονής, το σύστημα σειράς αναμονής με έναν ή πολλαπλούς σταθμούς εξυπηρέτησης, Απεριόριστος/πεπερασμένος αριθμός πελατών στο σύστημα, Κριτήρια αξιολόγησης στάσιμης κατάστασης, Συναρτήσεις κόστους, Προσδιορισμός της δυναμικότητας ενός συστήματος εξυπηρέτησης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) υλικού διαλέξεων , (β) ανακοινώσεων, (γ) ασκήσεων, μελετών περίπτωσης και σχετικής αρθρογραφίας. • Χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών μέσων για παρουσίαση διαλέξεων (power point). • Χρησιμοποίηση του Microsoft EXCEL

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τους αρχές του ECTS	Η παράδοση του μαθήματος γίνεται εντός των αιθουσών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών μέσω χρήσης των εργαλείων του Microsoft Office 365 (Word, EXCEL, Power Point). Οι διαφάνειες της κάθε διάλεξης και το αντίστοιχο υποστηρικτικό υλικό είναι ήδη αναρτημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class του μαθήματος ώστε οι φοιτητές/τριες να έχουν πρόσβαση σε αυτά κατά τη διάρκεια της διάλεξης. Ο υπάρχων τεχνολογικός εξοπλισμός των παραπάνω αιθουσών δίνει επίσης τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα μέσω συσκευής WACOM, η οποία επιτρέπει τη γραφή σε παρουσιάσεις και κείμενα με δυνατότητες αποθήκευσης των εμπλουτισμένων κειμένων και παρουσιάσεων. Τα εμπλουτισμένα κείμενα που περιέχουν σχόλια επί των διαλέξεων και λύσεις ασκήσεων και προβλημάτων αναρτώνται επίσης στο e-class του μαθήματος μετά το τέλος της κάθε διάλεξης. Αναρτημένα στο e-class για κάθε θεματική είναι και αρχεία που περιέχουν επιπρόσθετα προβλήματα και ασκήσεις τα οποία καλούνται οι φοιτητές/τριες να επιλύουν προς εξάσκηση και κατανόηση της διδασκόμενης ύλης. Λύσεις και σχόλια για τα προβλήματα αυτά δίνονται είτε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων είτε σε ώρες γραφείου που έχει ανακοινώσει ο διδάσκων (σε ειδικές περιπτώσεις ακόμη και μέσω e-mail με χρήση των ιδρυματικών λογαριασμών των φοιτητών/τριων). Πιο συγκεκριμένα, ο φόρτος εργασίας του μαθήματος αναλύεται ως εξής:
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή στους διαδικασίας αξιολόγησης	Η βαθμολόγηση του μαθήματος βασίζεται στα εξής: (Α) Προαιρετική Απαλλακτική Γραπτή Πρόοδος εντός του εξαμήνου στη θεματική ενότητα “Προγενέστερη –

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Στους Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Μεταγενέστερη Λήψη Αποφάσεων κατά Bayes". Ο βαθμός της Προόδου συμμετέχει με ποσοστό 40% στη διαμόρφωση του συνολικού βαθμού μόνο για την εξεταστική Ιουνίου. (Β) Γραπτή εξέταση στην εξεταστική περίοδο Ιουνίου στις υπόλοιπες θεματικές ενότητες του μαθήματος. Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης συμμετέχει με ποσοστό 60% στη διαμόρφωση του συνολικού βαθμού της εξεταστικής Ιουνίου. Όσοι φοιτητές/τριες δεν συμμετάσχουν στην απαλλακτική πρόοδο, η γραπτή εξέταση της εξεταστικής περιόδου Ιουνίου θα περιλαμβάνει όλες τις θεματικές ενότητες της ύλης και ο βαθμός της εξέτασης θα αποτελεί το 100% του τελικού βαθμού. ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ: Γραπτή εξέταση σε όλες τις θεματικές ενότητες της ύλης. Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αποτελεί το 100% του τελικού βαθμού της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου.
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΛΛΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ

Έκδοση: 1η/2025

Συγγραφείς: Ragsdale C.T.

ISBN: 9789925353156

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΈΡΕΥΝΑ

Έκδοση: 11^η/2024

Συγγραφείς: Taha A. Hamdy, Στέφανος Κατσαβούνης, Αθανασία Μάνου (Επιστ. Επιμέλεια)

ISBN: 9786182210437

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Έκδοση: 2^η/2025

Συγγραφείς: Camm Jeffrey D., Cochran James J., Fry Michael J., Ohlmann Jeffrey W., Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A. (Συγγρ.) - Γεωργόπουλος Ευστράτιος, Γιαννίκος Ιωάννης, Γκανάς Ιωάννης, Παπαδημητρίου Θεόφιλος, Σταλίδης Γιώργος (Επιμ.)

ISBN: 9789605865061

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ

Kevork, I. S. (2010). Estimating the optimal order quantity and the maximum expected profit for single period inventory decisions. *OMEGA, The International Journal of Management Science*, Vol. 38, pp. 218-227.

Halkos, G.E., Kevork, I.S., Tziourtzioumis, C.N. (2018). On the existence of unique minimum for the cost function in a (Q,R) inventory model with backorders. *IMA Journal of Management Mathematics*, Vol. 29, pp. 1-21. (ISI-Web of Science, AJG, SCOPUS)

Lee, H.L., SO, K.C., Tang, C.S., (2000). The value of information sharing in a two-level supply chain. *Management Science* 46(2), 626-643

Related Academic Journals: European Journal of Operational Research, OMEGA-The International journal of Management Science, Management Science, IMA-Journal of Management Mathematics, International Journal of Forecasting, International Journal of Production Economics, Decision Sciences, Applied Economics, The Journal of Operational Research Society.