

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΕ801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο (Η')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Καθηγήτρια Β. Μπέλλου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ (Αρχές Διοίκησης-Μάνατζμεντ, Ε' Εξαμήνου)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uth.gr/eclass/modules/document/?course=ANTMB146

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της Διοίκησης Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων στοχεύει:

- Στην κατανόηση του ρόλου των μικρομεσαίων επιχειρήσεων (ΜμΕ) στην οικονομική ζωή της χώρας μας, αλλά και άλλων χωρών
- Στην ανάδειξη των χαρακτηριστικών των ΜμΕ αλλά και των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων αυτών έναντι των μεγάλων επιχειρήσεων
- Στην μελέτη των λειτουργιών διοίκησης στις ΜμΕ
- Στην μελέτη της δικαιοχρήσης ως μέθοδο ανάπτυξης των ΜμΕ
- Στον εντοπισμό των ιδιαιτεροτήτων των οικογενειακών επιχειρήσεων και των απαιτούμενων διαδικασιών διαδοχής
- Στην ανάδειξη επιτυχημένων και αποτυχημένων πρακτικών στις ΜμΕ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα:

- Έχουν επίγνωση των ιδιαιτεροτήτων των ΜμΕ, ώστε να μπορούν να ενταχθούν σε αυτές με ομαλό και ουσιαστικό τρόπο
- Είναι σε θέση να αξιολογήσουν εάν έχουν τα χαρακτηριστικά και τις δεξιότητες που απαιτούνται πριν δημιουργήσουν τη δική τους επιχείρηση και αν όχι ποιες δεξιότητες πρέπει να αναπτύξουν
- Μπορούν να εντοπίσουν επιτυχημένες και αποτυχημένες περιπτώσεις ΜμΕ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
• Αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψης αποφάσεων • Επίλυσης προβλημάτων • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδικής εργασίας • Άσκησης κριτικής • Άσκηση κριτικής • Επικοινωνίας • Διαχείρισης χρόνου • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Παρουσίασης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜμΕ) αποτελούν την ραχοκοκαλιά της Ελληνικής κι Ευρωπαϊκής Οικονομίας προσφέροντας θέσεις εργασίας και αναδεικνύοντας τα παραδοσιακά αγαθά που παράγονται στην γηραιά ήπειρο. Το εν λόγω μάθημα εστιάζει στην παρουσίαση του ρόλου και των βασικών συστατικών επιτυχούς λειτουργίας των ΜμΕ καθώς και των προκλήσεων με τις οποίες έρχονται αντιμέτωποι οι επιχειρηματίες και οι εργαζόμενοί τους. Οι ενότητες που περιλαμβάνει είναι:

- Ορισμός ΜμΕ και σημασία τους
- Κίνδυνοι – Θνησιμότητα των ΜμΕ
- Κύριοι κλάδοι δραστηριοποίησης των ΜμΕ
- Ο επιχειρηματίας στις ΜμΕ
- Οικογενειακές επιχειρήσεις
- Διοίκηση ΜμΕ και Μάρκετινγκ
- Η διοίκηση ανθρωπίνων πόρων στις ΜμΕ
- Σύστημα δικαιόχρησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη. Σε κάθε διάλεξη αναλύεται ένα συγκεκριμένο ζήτημα της ΔΜμΕ. Αντίστοιχα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να δείξουν κατανόηση του αντικειμένου διαμέσου μια σειράς μεθόδων όπως οι ομαδικές συζητήσεις, τα παραδείγματα, οι μελέτες περιπτώσεων και οι δραστηριότητες προσομοίωσης. Στο πλαίσιο των μαθημάτων προσκαλούνται τουλάχιστον 2 επιχειρηματίες ΜμΕ, με στόχο την παρουσίαση πραγματικών παραδειγμάτων και εμπειριών για τα ζητήματα που πραγματεύεται το πεδίο της ΔμΜΕ.																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) εργασιών, (γ) ανακοινώσεων, (δ) επικοινωνία με τους οι φοιτητές/ τις φοιτήτριες • Χρήση εφαρμογών δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου (π.χ. Quizlet, Mentimeter). Πρόκειται για εργαλεία που δίνουν τη δυνατότητα στον εκπαιδευτή να δημιουργήσει κουίζ και διαδραστικές δραστηριότητες, οι οποίες εμπλέκουν τους φοιτητές/τις φοιτήτριες σε ένα παιχνίδι γνώσεων και αξιολογήσεων σε πραγματικό χρόνο. • Χρήση της πλατφόρμας MS TEAMS με στόχο της ενίσχυση της συνεργασίας και της επικοινωνίας με τους φοιτητές/τις φοιτήτριες.																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>33</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ατομική εργασία</td><td>37</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>50</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>180</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	33	Αυτοτελής Μελέτη	60	Ατομική εργασία	37	Ομαδική εργασία	50					Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	33																
Αυτοτελής Μελέτη	60																
Ατομική εργασία	37																
Ομαδική εργασία	50																
Σύνολο Μαθήματος	180																

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Ατομική Εργασία ή Εργασία 2 ατόμων (40%), που περιλαμβάνει: - Διερεύνηση μίας ενότητας του μαθήματος σε μία ΜμΕ της επιλογής των φοιτητών/τριών - Δημόσια παρουσίαση <u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Η άμεση αλληλεπίδραση τριών με επιχειρηματίες ΜμΕ και η σε βάθος και πρακτική κατανόηση των ζητημάτων που πραγματεύεται το μάθημα της Διοίκησης ΜμΕ. Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ατομικά. <u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Το προφορικό μέρος της εργασίας αξιολογείται με κριτήρια όπως: • Η κατανόηση της ενότητας που ανατέθηκε • Η ποιότητα των πληροφοριών που συλλέχθηκαν για την υπό εξέταση ΜμΕ • Η πληρότητα και σαφήνεια του αρχείου προς παρουσίαση • Η αυτόνομη παρουσίαση, χωρίς τη χρήση σημειώσεων • Η ικανότητα κι επάρκεια απόκρισης στις ερωτήσεις που τίθενται από τη διδάσκουσα και το κοινό. II. Ομαδική Εργασία (60%), που περιλαμβάνει: - Γραπτή εργασία (ερευνητική εργασία, πάνω σε συγκεκριμένα ζητήματα που αφορούν τις ΜμΕ, σε συγκεκριμένο(υς) κλάδο(υς) - Δημόσια παρουσίαση <u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους

	να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά. <u>Κριτήρια αξιολόγησης</u> έχουν ως εξής: Το γραπτό μέρος της εργασίας αξιολογείται με κριτήρια όπως: • ο βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν • η ταξινόμηση • η οργάνωση και η προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού • η δομή και η σαφήνεια του γραπτού κειμένου • ο πλούτος και η ποιότητα των πηγών που έχουν αξιοποιηθεί • η συνολική εικόνα του γραπτού. Το προφορικό μέρος της εργασίας αξιολογείται με κριτήρια όπως: • Η πληρότητα και σαφήνεια του αρχείου προς παρουσίαση • Η αυτόνομη παρουσίαση, χωρίς τη χρήση σημειώσεων • Η ικανότητα κι επάρκεια απόκρισης στις ερωτήσεις που τίθενται από τη διδάσκουσα και το κοινό.
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλία προς επιλογή:

- Longenecker J.G., Moore C.W. & Petty J.W. (2018), «Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων - Έναρξη και Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δραστηριοτήτων», Εκδόσεις Broken Hill, Λευκωσία.
- Murphy M. (2007), «Μάνατζμεντ Μικρών και Μεσαίων Επιχειρήσεων», (Φαλδαμής Γ., μετάφραση) Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Small Business Management
- Journal of Small Business and Entrepreneurship
- Journal of Small Business and Enterprise Development