ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:
ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΞΓ301**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1ο (Α΄)**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ Ι**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	3	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικού υποβάθρου -επιστημονικής περιοχής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γερμανική και Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/UTH_LANG_P_132/

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο*

σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν κείμενα καθημερινού λόγου καθώς και απλά κείμενα ειδικότητας
- συνθέτουν δικά τους σύντομα κείμενα
- εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και τις εκφραστικές δομές που προβλέπονται στο εν λόγω επίπεδο
- να επικοινωνούν προφορικά ως βασικοί χρήστες της γλώσσας (βλ. επίσης τον τόμο για το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες, Σύμβούλιο της Ευρώπης 2020, και ειδικότερα τους Περιγραφητές για το επίπεδο Α)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στους βασικούς κανόνες γραμματικής και συντακτικού της γερμανικής γλώσσας
Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων (καθημερινός λόγος)
Εξοικείωση με τον προφορικό και τον γραπτό λόγο (παρακολούθηση βίντεο, ακουστικά κείμενα , διάλογοι κ. ά.)

Αξιοποίηση απλών καθημερινών κειμένων ειδικότητας για ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών (εντοπισμός βασικών πληροφοριών σε κείμενα, εισαγωγή σε βασική ακαδημαϊκή ορολογία) Κατανόηση και Παραγωγή γραπτού λόγου για το αντίστοιχο επίπεδο γλωσσομάθειας Εξοικείωση με την χρήση ψηφιακών τεχνολογικών εργαλείων Παρουσίαση σύντομων κειμένων σχετικά με επίκαιρα θέματα ή/ και με θέματα του επιστημονικού πεδίου των φοιτητών/ -τριών---- επεξεργασία----ανάλυση---- σχολιασμός ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ενδέχεται να γίνουν σχετικές επικαιροποιήσεις του υλικού, ώστε να προσαρμόζεται κατάλληλα στις μαθησιακές ανάγκες των φοιτητών/-τριών κάθε ακαδημαϊκού έτους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη- διά ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Προβολή σημειώσεων και παρουσιάσεων (PPT) της διδάσκουσας σε κάθε μάθημα Προβολή βίντεο σε ορισμένα μαθήματα Ασύγχρονη επικοινωνία: μέσω eclass και email για διόρθωση ασκήσεων και επίλυση ενδεχόμενων αποριών
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	30
Διαδραστική Διδασκαλία	10
Μελέτη Βιβλιογραφίας	
Συγγραφή εργασίας	20
Σύνολο Μαθήματος	**60**

καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται : α)είτε σε γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, η οποία κατά κύριο λόγο περιλαμβάνει: Ερωτήσεις κατανόησης γραπτού λόγου Γλωσσικές δραστηριότητες λεξιλογίου Γλωσσική δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου ή/και δραστηριότητα διαμεσολάβησης) β) είτε σε εκπόνηση απαλλακτικής εργασίας , η οποία είτε παρουσιάζεται προφορικά στην τάξη είτε υποβάλλεται γραπτώς. Ενδέχεται να υπάρχει εξέταση προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διαδικτυακά Λεξικά:

- www.pons.de
- www.duden.de

Εκπαιδευτικές Ιστοσελίδες:

- DEUTSCHE WELLE

Niveau A -Hören Und Verstehen und online Aufgaben
Nicos Weg : https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687?fbclid=IwAR2j4rLkxBq83n2vi0zH9zvOPu

- Schubert Verlag (online ασκήσεις για επανάληψη)

https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm

- https://www.wirtschaftsdeutsch.de/
- https://www.wirtschaftundschule.de/
- Meine Grammatik
  M. Papadopoulou, S. Karataki.
  (Εκδότης): Χρήστος Καραμπάτος Γερμανικές εκδόσεις Ε.Π.Ε

- PONS Kompaktwörterbuch – KLETT HELLAS
- Επιλεγμένο υλικό (βιβλία, κείμενα, βίντεο) από έγκυρες πηγές διαθέσιμο στο διαδίκτυο σχετικό με τα ενδιαφέροντα/τις ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών.